

Plan pracy opiekuńczo – wychowawczo – profilaktyczny Internatu

**Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej
im. Powstańców Śląskich – Centrum Kształcenia Zawodowego
i Ustawicznego w Katowicach**

**Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich - Centrum Kształcenia Zawodowego i
Ustawicznego w Katowicach**

Internat przy Technikum Nr 1

Plan pracy opiekuńczo - wychowawczo – profilaktyczny

Rok szkolny 2026/2027

Na podstawie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły
Załącznik Nr 2 do Statutu Katowickiego Centrum Edukacji Zawodowej

Opracowany przez zespół nauczycieli

Głowania Maria - Kierownik Internatu

Duć-Kaszczał Anna - wychowawca

Giec Dorota - wychowawca

Juszczak – Białas Anna - wychowawca

Lorek Marta – wychowawca

Plaza Wiktoria – wychowawca

Potoczny – Gajewska Aleksandra - wychowawca

Pucek Danuta - wychowawca

Słota Ilona – wychowawca

Słowińska-Gierka Renata - wychowawca

Tomczyk-Król Iwona - wychowawca

Truszkiewicz Ewa – wychowawca

Żurek Maja – wychowawca

Plan pracy opiekuńczo- wychowawczo - profilaktycznej

Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Katowicach

Internat przy Technikum nr 1 w Katowicach

Spis treści:

Podstawa prawna	Str. 3
Część I Diagnoza środowiska wychowawczego internatu	Str. 5
Część II Misja internatu	Str. 5
Część III Wizja internatu	Str. 5
Część IV Wartości	Str. 5
Część V Zadania wychowawcze	Str. 6
Część VI Sylwetka wychowanka	Str. 7
Część VII Struktura oddziaływań wychowawczych	Str. 8
Część VIII Cele ogólne pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu	Str. 10
Część IX Cele szczegółowe pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu	Str. 10-16
Część X Kalendarium imprez	Str. 16
Część XI Przewidywane osiągnięcia wychowanków	Str. 17
Część XII Sposoby realizacji	Str. 18
Część XIII Monitoring	Str. 18

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 12 marca 2026 r. sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515)
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 12 czerwca 2026 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r., poz. 820)
- Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2026 poz. 820)
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. p oz.1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027
- Statut Technikum Nr 1 i Branżowej Szkoły 1 Stopnia Nr 1 w Katowickim Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich– Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Katowicach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2017 r. poz. 783, 1458 i 2439)
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 17 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu substancji psychotropowych, środków odurzających oraz nowych substancji psychoaktywnych (Dz.U. 2018 poz. 1591)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2023 poz. 1798)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027, ustalone przez Ministra Edukacji.

- Statut szkoły.
- Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w KCEZ- CKZiU w Katowicach.

CZEŚĆ I – DIAGNOZA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO INTERNATU

Internat zapewnia opiekę i wychowanie uczniom uczącym się poza miejscem stałego zamieszkania. Internat jest integralną częścią szkoły Katowickiego Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Katowicach. Stwarza godne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w życiu kulturalnym. Realizuje swoje zadania we współpracy ze szkołami, do których uczęszcza młodzież, rodzicami (opiekunami prawnymi) i wychowankami.

CZEŚĆ II – MISJA INTERNATU

Jesteśmy placówką przyjazną. Wychowujemy w poczuciu bezpieczeństwa i odpowiedzialności za siebie. Zwracamy szczególną uwagę na empatię, życzliwość, wychowanie do wartości i zdrowego stylu życia. Stwarzamy warunki do indywidualnej nauki i rozwijania zainteresowań.

CZEŚĆ III – WIZJA INTERNATU

Internat przy Technikum nr 1 w Katowickim Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Katowicach, przygotowuje wychowanka do samodzielności, podejmowania świadomych decyzji oraz do roli człowieka przyjaznego, otwartego na zdobywanie nowych doświadczeń.

CZEŚĆ IV – WARTOŚCI

1. Kształtowanie wizerunku wychowanka, który wykorzystując w pełni swoje możliwości, intelekt, emocje i umiejętności społeczne, prawidłowo funkcjonuje we wszystkich dziedzinach życia.
2. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, wrażliwości na potrzeby innych, odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Rozwijanie sprawności fizycznej, nawyku aktywności ruchowej oraz przygotowanie do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych
4. Kształtowanie postaw wychowanka, wychowanie do wartości, tradycji i patriotyzmu.

5. Kształtowanie dobrych relacji i integracja wychowanków.
6. Wdrażanie wychowanków do zachowania bezpieczeństwa w życiu codziennym.
7. Wdrażanie do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci, krytycznego myślenia oraz odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji.
8. Pomoc w rozwijaniu zdolności do samokontroli.
9. Osłabianie czynników ryzyka poprzez dostarczanie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.
10. Kształtowanie pozytywnych postaw i pożądanych działań wśród młodzieży.
11. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w internacie oraz w najbliższym otoczeniu.
12. Pomoc w rozwijaniu zainteresowań i hobby wychowanków.
13. Wspieranie zdrowia psychicznego oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

CZEŚĆ V – ZADANIA WYCHOWAWCZE

1. Wzmocnienie wychowawczej roli internatu.
2. Organizacja życia w internacie.
3. Dbanie o wypełnianie obowiązku szkolnego i rozwój intelektualny wychowanka.
4. Promocja zdrowia i działania profilaktyczne.
5. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
6. Kształtowanie postaw ekologicznych.
7. Upowszechnianie zasad kultury osobistej i dobrego wychowania.
8. Właściwa organizacja czasu wolnego wychowanka.
9. Promowanie aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej.
10. Profilaktyka zachowań ryzykownych.
11. Przygotowanie do życia społecznego i zawodowego.
12. Wychowanie obywatelskie i patriotyczne. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

13. Bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji.
14. Rozwijanie kompetencji matematycznych i logicznego myślenia.
15. Kształcenie u wychowanków kompetencji kluczowych.
16. Profilaktyka ucząca umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami.
17. Kontynuacja wsparcia wychowawczego i intensywnych działań profilaktycznych.
18. Promowanie postawy wolontariusza i wrażliwości na potrzeby innych.
19. Kształtowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line.
20. Propagowanie aktywności fizycznej.
21. Wspieranie zdrowia psychicznego młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
22. Wspieranie młodzieży z doświadczeniem migracyjnym.

CZEŚĆ VI – SYLWETKA WYCHOWANKA

1. Zna i przestrzega obowiązujące normy społeczne.
2. Wykazuje prawidłowe postawy społeczne.
3. Jest otwarty na świat i kulturę.
4. Podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnej.
5. Jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych, przyjazny wobec środowiska naturalnego.
6. Potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych.
7. Potrafi odpowiedzialnie korzystać z mediów społecznościowych.
8. Dbą o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne.
9. Szanuje dobro swoje i innych.
10. Otwarty i wrażliwy na potrzeby innych, gotowy do niesienia pomocy.
11. Jest tolerancyjny.
12. Jest samodzielny.

13. Posiada umiejętności współżycia w grupie i w społeczeństwie.
14. Potrafi wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjną w sposób celowy i bezpieczny.
15. Potrafi wykorzystać wiedzę matematyczno-logiczną w życiu codziennym.

CZEŚĆ VII – STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Kierownik:

1. Koordynuje działania wychowawcze internatu.
2. Dbą o prawidłowy przebieg pracy opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej.
3. Inspiruje wychowawców do poprawy istniejących działań opiekuńczych i wychowawczych.

Wychowawcy:

1. Wychowawca grupy sprawuje opiekę nad wychowankami w grupie:
 - a) Inspiruje samorządność działalności grupy i kieruje nią oraz pomaga w razie potrzeby.
 - b) Wspólnie z wychowankami określa zadania grupy i pomaga w ich realizacji.
 - c) Jest rzecznikiem wychowanków, wobec Zespołu Wychowawców Internatu.
 - d) Diagnostuje poszczególnych wychowanków oraz działalność całej grupy.
 - e) Wspiera dobrostan młodzieży i ich zdrowie psychiczne.
 - f) Wspomaga wychowanków z doświadczeniem migracyjnym.
2. Do podstawowych obowiązków wychowawcy internatu należy:
 - a) Systematyczne poznawanie wychowanków w grupie wychowawczej, ich potrzeb, stanu zdrowia, zainteresowań, dążeń i trudności.
 - b) Codzienne egzekwowanie w grupie wychowawczej wymogów w zakresie higieny osobistej, zasad kultury, właściwych stosunków między ludzkich, a także zachowania ładu i porządku w pokojach mieszkalnych i innych pomieszczeniach, w których przebywa młodzież.
 - c) Stałe przebywanie wśród wychowanków, organizowanie nauki własnej i w razie potrzeby udzielanie im odpowiedniej pomocy, kształtowanie nawyku systematycznej pracy szkolnej.
 - d) Organizowanie czasu wolnego wychowankom oraz służenie radą i pomocą w przygotowaniu zajęć lub imprez.

- e) Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków w trakcie przewidzianego w porządku dnia czasu wolnego za pomocą różnorodnych form i środków.
- f) Aktywne zwalczanie wszelkich przejawów patologii społecznych, nałogów oraz zapobieganie konfliktom i stresowi.
- g) Wdrażanie młodzieży do poszanowania mienia społecznego, organizowanie prac społecznych na rzecz internatu i środowiska.
- h) Upowszechnianie samorządności, inspirowanie do pracy własnej i pracy w sekcjach działających w internacie.
- i) Szczególna dbałość o powierzony do użytku wychowanków majątek.
- j) Przestrzeganie przepisów BHP i ppoż., sygnalizowanie wszystkich usterek technicznych.
- k) Troska o zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków.
- l) Utrzymywanie stałych kontaktów ze szkołami i domem rodzinnym wychowanków, systematyczne odnotowywanie spostrzeżeń w arkuszu wychowanka.
- m) Ścisłe przestrzeganie przez wychowawców dyscypliny i wewnętrznych regulaminów, zwłaszcza czasu pracy ustalanego w planach i harmonogramach.

Rodzice:

1. Pozostają w stałym kontakcie z kierownikiem i wychowawcami.
2. Mają dostęp do informacji o planie pracy opiekuńczo – wychowawczo – profilaktycznym i do Regulaminu Internatu.

Samorząd Internatu – Młodzieżowa Rada Internatu (MRI):

1. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego wychowanków.
2. Uczestniczy w opiniowaniu trudnych decyzji wychowawczych.
3. Współpracuje z kierownikiem i wychowawcami.
4. Prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących, uczestniczy w wolontariacie.
5. Reprezentuje postawy i potrzeby wychowanków.

CZEŚĆ VIII – CELE OGÓLNE PRACY OPIEKUŃCZO –WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEJ INTERNATU

Działalność wychowawcza w placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz na wspomaganiu wychowanka w jego rozwoju intelektualnym oraz na osiągnięciu pełnej dojrzałości w sferach:

1. fizycznej - kształtowanie człowieka zdrowego, wolnego od nałogów, żyjącego zgodnie z przyrodą
2. psychicznej - kształtowanie umiejętności społecznych, ważnych w kontaktach z innymi ludźmi, również z doświadczeniem migracyjnym - niesienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej
3. społecznej – poznanie i właściwe funkcjonowanie w grupie
4. aksjologicznej - kształtowanie człowieka kulturalnego i świadomie uczestniczącego w kulturze

CZEŚĆ IX – CELE SZCZEGÓŁOWE PRACY OPIEKUŃCZO -WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

L.P.	Szczegółowe cele do realizacji	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację
I	ORGANIZACJA ŻYCIA W INTERNACIE	1. Zakwaterowanie młodzieży przyjętej do internatu. 2. Szczegółowe omówienie regulaminu placówki, zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki wychowanka. 3. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w pokojach oraz pomieszczeniach wspólnego użytkowania: - okresowa kontrola estetyki i czystości pokoi mieszkalnych	Wrzesień Wrzesień Cały rok szkolny	kierownik wychowawcy kierownik wychowawcy kierownik wychowawcy, opiekun grupy
		- osobista odpowiedzialność wychowanków za poniesione szkody - zgłaszanie na bieżąco do wychowawców wszelkich usterek i wpis do zeszytu usterek. 4. Stałe diagnozowanie środowiska wychowanków: - systematyczne kontakty z rodzicami (prawnymi opiekunami) - obserwacja zachowań młodzieży w tym z doświadczeniem migracyjnym - budowanie dobrych relacji, integracja wychowanków.	Cały rok szkolny Wrzesień	kierownik wychowawcy psycholog kierownik wychowawcy

		- współpraca z wychowawcami ze szkół macierzystych. - wspieranie dobrostanu młodzieży i jej zdrowia psychicznego. 5. Poznanie osobowości, zainteresowań i sytuacji materialno- bytowej wychowanków: - indywidualne rozmowy z wychowankami i rodzicami. - wywiad, założenie karty spostrzeżeń. - kompletowanie dokumentacji; 6. Zaspokajanie potrzeb wychowanków poprzez niesienie pomocy dydaktyczno – wychowawczej. Wyrównywanie szans edukacyjnych 7. Budowanie dobrych relacji między wychowankami. 8. Wdrażanie dyscypliny i uczenie wychowanków odpowiedzialności za swoje czyny i zachowanie. 9. Wpajanie poczucia, że jest się współgospodarzem internatu 10. Współtworzenie jadłospisu - praca w RMI. 11. Systematyczne prowadzenie dokumentacji Internatu: - Dziennik zajęć wychowawczych - Zeszyt raportów - Księga wychowanków - Zeszyt protokołów posiedzeń Zespołu Wychowawczego - Karty spostrzeżeń młodzieży - Karty wyjazdów młodzieży do domu - Zeszyt wyjść mieszkańców - Zeszyt obecności grupy - Zeszyt stanu osobowego - Zeszyt chorych - Zeszyt dyżurów nocnych - Księga meldunkowa	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	kierownik wychowawcy kierownik wychowawcy R. Słowińska-Gierka kierownik wychowawcy
II	DBANIE O WYPEŁNIANIE OBOWIĄZKU SZKOLNEGO I ROZWÓJ INTELEKTUALNY	1.Pomoc w adaptacji do nauki. 2.Monitorowanie frekwencji szkolnej i wyników nauczania wychowanków poprzez kontakt ze szkołami wychowanków. 3.Troska o wyniki w nauce i rozwój intelektualny wychowanków poprzez:	W miarę potrzeb Cały rok szkolny Cały rok szkolny	kierownik, wychowawcy kierownik wychowawcy

	WYCHOWANKA	- otoczenie szczególną opieką wychowanków mających problemy w nauce, zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej - działalność sekcji naukowej - rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnienie czytelnictwa wśród młodzieży – program Ratownicy Czytelnictwa - zorganizowanie pomocy w nauce przedmiotów ogólnokształcących, zawodowych - rozwijanie kompetencji matematycznych wychowanków. - nowe technologie informatyczne 4. Udzielanie młodzieży pomocy w racjonalnym planowaniu nauki poprzez wdrożenie i przestrzeganie zasad nauki własnej wychowanka. 5. Rozmowy indywidualne z wychowankami. 6. Poszerzanie wiedzy i logicznego myślenia, rozwój kreatywności i przedsiębiorczości wychowanka. 7. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. 8. Podnoszenie kondycji psychicznej wychowanków. 9. Pomoc młodzieży ukraińskiej w wyrównaniu szans edukacyjnych. 10. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	A. Duć-Kaszcak kierownik wychowawcy kierownik wychowawcy kierownik wychowawcy psycholog wychowawcy,
III	PROMOCJA ZDROWIA I DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE	1. Promowanie zdrowego stylu życia: wdrażanie zasad racjonalnego i higienicznego żywienia rozmowy na temat zasad prawidłowego odżywiania zapobieganie marnotrawieniu jedzenia 2. Zapobieganie chorobom poprzez zwrócenie uwagi na profilaktykę	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	kierownik, wychowawcy, kierownik
		zdrowotną: - przekazywanie informacji na temat zachorowań na choroby sezonowe i zakaźne. - pogadanki z wychowankami na temat higieny działalność sekcji higieniczno-porządkowej. 3. Dbłość o kondycję fizyczną wychowanków, organizowanie zajęć	Cały rok szkolny	wychowawcy, psycholog

		4. sportowych – działanie sekcji sportowej. Poszerzenie poziomu znajomości zasad bezpieczeństwa poprzez prelekcje i spotkania z przedstawicielami służb porządkowych, akcje edukacyjno-profilaktyczne i pogadanki. 5. Dbanie o higienę osobistą i czystość w pokoju. 6. Dbanie o higienę i organizację procesu nauki i czasu wolnego. Wzmacnianie i ochrona zdrowia psychicznego.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	kierownik, wychowawcy kierownik, wychowawcy kierownik, wychowawcy
IV	KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH	1. Budzenie poczucia współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, 2. Promowanie zachowań ekologicznych: - zwracanie uwagi na oszczędne używanie energii i wody, - zwracanie uwagi na skutki ocieplania klimatu, - promowanie życia zgodnie z zasadami zero waste, działalność sekcji ekologicznej.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	kierownik wychowawcy kierownik wychowawcy
V	KSZTAŁTOWANIE POSTAW I RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH	1. Tworzenie pozytywnych wzorców zachowań i postaw właściwych dla człowieka kulturalnego: - zwracanie uwagi na kulturę bycia w życiu codziennym, stosowanie form grzecznościowych w stosunku do współmieszkańców i pracowników Internatu, propagowanie zasad savoir-vivre'u, - wdrażanie wychowanków do utrzymywania ładu i porządku w swoim najbliższym otoczeniu, - propagowanie tolerancyjnych zachowań, - uczenie poszanowania mienia własnego i innych osób, - wspieranie własnych potrzeb, - przypominanie zasad zachowania podczas różnego rodzaju imprez kulturalnych.	Cały rok szkolny	kierownik wychowawcy
		2. Wdrażanie wychowanków do przestrzegania norm społecznych: - bezpośrednia i natychmiastowa reakcja na niewłaściwe zachowanie wychowanka (plotkowanie, używanie wulgaryzmów, ignorowanie potrzeb i praw innych, agresja, kłamstwo, zabieranie nie swoich rzeczy itp.) zachowywanie ciszy i spokoju, szczególnie w godzinach nauki	Cały rok szkolny	kierownik wychowawcy psycholog

		- własnej i ciszy nocnej, nagrody i kary zgodnie z Regulaminem Internatu. 3. Poszerzenie współpracy z rodzicami/opiekunami wychowanków w celu podejmowania efektywniejszych działań wspierających rozwój i wychowanie ich dzieci – kontakt osobisty, telefoniczny i e-mailowy. 4. Podnoszenie umiejętności pracy w zespole zróżnicowanym.	Cały rok szkolny	kierownik wychowawcy
VI	WŁAŚCIWA ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO WYCHOWANKA	1. Przestrzeganie ustalonego w internacie porządku dnia. 2. Wzmacnianie idei integracji młodzieży poprzez: - organizowanie różnorodnych imprez, spotkań, konkursów. - umożliwianie wychowankom uczestnictwa w zajęciach organizowanych w internacie, - organizowanie uroczystości okolicznościowych, - organizowanie wyjść na koncerty, widowiska, odczyty, prelekcje, wystawy, działanie sekcji kulturalnej i artystycznej. 3. Udział w pracach w sekcji, zajęciach warsztatowych zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami wychowanków. 4. Stwarzanie jak najlepszych warunków do indywidualnego rozwoju wychowanków oraz poszerzanie i rozwój ich zdolności i zainteresowań; 5. Angażowanie w działania pomocowe w ramach wolontariatu. 6. Kontynuacja programu własnego „Wolne od nudy”.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	kierownik wychowawcy kierownik wychowawcy kierownik wychowawcy Ilona Słota
VII.	PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH	1. Ochrona wychowanków przed zachowaniami ryzykownymi i zagrożeniami, wspieranie prawidłowego rozwoju ich osobowości oraz relacji interpersonalnych. 2. Profilaktyka wzmacniająca kondycję psychiczną wychowanków, eliminująca uzależnienia behawioralne. 3. Wdrażanie wychowanków do przestrzegania norm społecznych.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	kierownik wychowawcy wychowawcy
		4. Przeciwdziałanie przejawom dyskryminacji, przemocy i agresji, uświadamianie ich przyczyn i skutków oraz odpowiedzialności karnej za naruszenie nietykalności cielesnej: - przestrzeganie norm zachowania wobec innych	Cały rok szkolny	psycholog wychowawcy

		- eliminowanie agresji słownej i przemocy fizycznej - prowadzenie zajęć na temat asertywności i agresji - akcje profilaktyczno-edukacyjne na temat budowania właściwego systemu wartości oraz rozwiązywania problemów bez przemocy 5. Profilaktyka uzależnień: - uświadamianie zagrożeń związanych z paleniem papierosów, zażywaniem narkotyków, środków psychotropowych, e- papierosów oraz spożywaniem alkoholu - spotkania z przedstawicielami prawa - akcje profilaktyczno-informacyjne. 6. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych. - kształtowanie i analizowanie informacji dostępnych w internecie, - uświadamianie zagrożeń przestępczością w sieci. 7. Bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych: - rozwijanie kompetencji cyfrowych wychowanków - rozwijanie odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji. 8. Festiwal zdrowia	Cały rok szkolny Cyklicznie Maj 2026	wychowawcy, wychowawcy, psycholog I. Tomczyk - Król
VIII.	PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO I ZAWODOWEGO	1. Kształtowanie umiejętności współżycia w grupie poprzez stworzenie atmosfery opartej na życzliwości, przyjaźni, zaufaniu, szacunku. 2. Zwrócenie uwagi na potrzeby ludzi będących w trudnej sytuacji życiowej i propagowanie bezinteresownej pomocy: - akcje charytatywne, wolontariat. - zwrócenie uwagi na problemy osób niepełnosprawnych. -	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	kierownik wychowawcy wychowawcy

		współpraca z hospicjum „Cordis”. 3. Pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych. 4. Wpajanie szacunku do pracy poprzez włączanie młodzieży do przygotowania imprez internackich i pracy na rzecz placówki. 5. Wspieranie wychowanków w samopoznaniu i właściwej samoocenie. 6. Podejmowanie świadomej decyzji edukacyjno-zawodowej’	Cały rok szkolny wg planu Cały rok szkolny Cały rok szkolny	I. Słota wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy
IX.	WYCHOWANIE DO WARTOŚCI PRZEZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH I PATRIOTYCZNYCH	1. Rozwijanie szacunku do tradycji i dorobku narodowego, a także kształtowanie poczucia silnej więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej z własnym narodem, z jego historią i wartościami. 2. Upowszechnianie edukacji proobronnej. 3. Budzenie patriotyzmu lokalnego poprzez wskazywanie w naszym mieście i regionie miejsc o znaczeniu historycznym. 4. Upowszechnianie informacji na temat historii i kultury narodowej, wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacji europejskiej. 5. Kształtowanie zachowań stosownych i niestosownych. 6. „Globalna szkoła. Działamy dla świata!” - program	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny I sem.	kierownik wychowawcy kierownik wychowawcy kierownik wychowawcy kierownik wychowawcy W. Plaza, M. Lorek

CZEŚĆ X – KALENDARIUM IMPREZ ROK SZKOLNY 2026/2027

WRZESIEŃ	Integracja Przy Ognisku Ratownicy Czytelnictwa - Ogólnopolski Program Upowszechniania Czytelnictwa Dzień Chłopaka - Budujemy Pozytywne Relacje	W. Plaza, M. Lorek A. Duć-Kaszcak D. Pucek, I. Słota
PAŹDZIERNIK	Dzień Chleba – Tradycja I Szacunek Bohater On	A. Duć-Kaszcak, M. Żurek M. Lorek, W. Plaza
LISTOPAD	Andrzejkowe Wróżby Akcja Charytatywna – Hospicjum Cordis „Bezpieczny Internet”- Współpraca Z Cbzc	R. Słowińska-Gierka, E. Truszek I. Słota, Wychowawcy A. Duć-Kaszcak, M. Żurek
GRUDZIEŃ	Mikołajki	M. Lorek, W. Plaza

	Jasełka	M. Lorek, I. Tomczyk-Król
STYCZEŃ	Spotkanie Z Kulturą	I. Słota, I. Tomczyk-Król
LUTY	Walentynki Dzień Pizzy	A. Juszczyk-Białas, A. Potoczny-Gajewska R. Słowińska-Gierka, Wychowawcy
MARZEC	Dzień Kobiet Dzień Internatu Dzień Liczby Pi	Wychowawcy A. Duć-Kaszczał, Wychowawcy E. Truszkę
KWIECIEŃ	Dzień Czekolady Pożegnanie Maturzystów	E. Truszkę, Wychowawcy M. Żurek, D. Giec
MAJ	Majówka Przy Ognisku Festiwal Zdrowia	A. Potoczny-Gajewska, A. Juszczyk-Białas I. Tomczyk-Król, Wychowawcy
CZERWIEC	Dzień Sportu I Dziecka	M. Lorek, W. Plaza

CZEŚĆ XI PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA WYCHOWANKÓW

Internat w opinii wychowanków i rodziców uważany jest za bezpieczny. Wychowankowie i ich rodzice mają możliwość korzystania ze wsparcia Kierownika Internatu, wychowawców.

W wyniku działań wychowawców na podstawie Planu Pracy opiekuńczo- wychowawczo - profilaktycznej Internatu, wychowanek internatu:

- jest odpowiedzialny za ład i porządek w pokoju oraz swoim najbliższym otoczeniu, prowadzi zdrowy styl życia,
- ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem,
- zna konsekwencje zażywania narkotyków, środków odurzających, palenia papierosów, spożywania alkoholu, potrafi przyjąć wobec nich odpowiednią postawę,
- radzi sobie z przemocą, stresem i poczuciem zagrożenia, odpowiedzialnie korzysta z mediów społecznościowych,

- jest asertywny i stosuje w życiu zasady dobrego zachowania, umie okazać sympatię i przyjaźń.
- racjonalnie planuje swój czas wolny,
- zna zagrożenia dla swojego zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami, wie gdzie szukać pomocy w przypadku zagrożeń.
- rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich,
- zna symbole narodowe, rozumie ich znaczenie oraz wie, jak się wobec nich zachować,
- bierze aktywny udział w działaniach na rzecz internatu.

CZEŚĆ XII SPOSOBY REALIZACJI

Treści Planu Pracy opiekuńczo -wychowawczo-profilaktycznego realizowane są na spotkaniach z wychowankami, podczas uroczystości internackich, wyjść i zajęć terenowych. Wychowawca Internatu sam decyduje o metodzie, którą posłuży się przy realizacji celu. Są to zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje, prelekcje. Formą realizacji są: gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy i projekty, programy edukacyjne. W realizacji niektórych założeń niezbędne jest zorganizowanie spotkań ze specjalistami.

CZEŚĆ XIII MONITOROWANIE

Monitorowanie działań polega na systematycznym gromadzeniu informacji n/t prowadzonych działań. Pod koniec roku szkolnego przeprowadzona będzie analiza planu pracy opiekuńczo –wychowawczo - profilaktycznego Internatu (ankieta, obserwacja zachowań i rozmowy z wychowankami). Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian. Za działania związane z monitorowaniem odpowiedzialny jest Kierownik wraz z Zespołem Wychowawców Internatu.

Kontrola i ocena dotyczyć będzie:

1. Udział młodzieży w rozwoju kulturalno-wychowawczym /zajęcia warsztatowe, spotkania integracyjne itp/.

Do planu pracy jako załącznik opracowane zostały procedury postępowania dotyczące działań zapewniających bezpieczeństwo młodzieży mieszkającej w Internacie. W internacie obowiązują Standardy Ochrony Małoletnich.

Plan pracy opiekuńczo – wychowawczo – profilaktyczny obowiązuje w roku szkolnym 2026/2027