

Plan pracy opiekuńczo – wychowawczo – profilaktyczny Internatu

**Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej
im. Powstańców Śląskich – Centrum Kształcenia Zawodowego
i Ustawicznego w Katowicach**

**Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
w Katowicach**

Internat przy Technikum nr 1

Plan pracy opiekuńczo - wychowawczo – profilaktyczny

Rok szkolny 2023/2024

Na podstawie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły
Załącznik Nr 2 do Statutu Katowickiego Centrum Edukacji Zawodowej

Opracowany przez zespół nauczycieli

Głowania Maria - Kierownik Internatu

Duć-Kaszczał Anna - wychowawca Internatu

Gałęza Wiktoria – wychowawca Internatu

Pucek Danuta - wychowawca Internatu

Słota Ilona – wychowawca Internatu

Słowińska-Gierka Renata - wychowawca Internatu

Strycharz Jakub - wychowawca Internatu

Tomczyk-Król Ewa - wychowawca Internatu

Truszkę Ewa - wychowawca Internatu

Plan pracy opiekuńczo- wychowawczo - profilaktycznej
Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Katowicach
Internat przy Technikum nr 1 w Katowicach

Spis treści:

Podstawa prawna	Str.3
Część I Diagnoza środowiska wychowawczego internatu	Str.4
Część II Misja internatu	Str.4
Część III Wizja internatu	Str.5
Część IV Wartości	Str.5
Część V Zadania wychowawcze	Str.5-6
Część VI Sylwetka wychowanka	Str.6-7
Część VII Struktura oddziaływań wychowawczych	Str.7-8
Część VIII Cele ogólne pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu	Str.9
Część IX Cele szczegółowe pracy opiekuńczo - wychowawczej internatu	Str.9-15
Część X Kalendarium imprez	Str.15
Część XI Przewidywane osiągnięcia wychowanków	Str.16-17
Część XII Sposoby realizacji	Str.17
Część XIII Monitoring	Str.17

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- **Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 984) z 6 września 2023**

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r., poz. 900).** z 12 maja 2023
- Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116).
- **Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 165) z 22.06.2023**
- **Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 172) z 24.01.2023**
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. Z 2022 r. poz. 1839 ze zm.).
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. Z 2022 r. poz. 1700)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- **Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 1327) 6,08,2023**
- Statut Katowickiego Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Katowicach.
- Regulamin Internatu.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/2023.

CZEŚĆ I – DIAGNOZA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO INTERNATU

Internat zapewnia opiekę i wychowanie uczniom szkół uczących się poza miejscem stałego zamieszkania. Internat jest integralną częścią szkoły Katowickiego Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Katowicach. Stwarza

godne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w życiu kulturalnym. Realizuje swoje zadania we współpracy ze szkołami, do których uczęszcza młodzież, rodzicami (opiekunami prawnymi) i wychowankami.

CZEŚĆ II – MISJA INTERNATU

Jesteśmy placówką przyjazną. Wychowujemy w poczuciu bezpieczeństwa i odpowiedzialności za siebie. Zwracamy szczególną uwagę na empatię, życzliwość, wychowanie do wartości i zdrowego stylu życia. Stwarzamy warunki do indywidualnej nauki i rozwijania zainteresowań.

CZEŚĆ III – WIZJA INTERNATU

Internat przy Technikum nr 1 w Katowickim Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich - **Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego** w Katowicach, przygotowuje wychowanka do samodzielności, podejmowania świadomych decyzji oraz do roli człowieka przyjaznego, otwartego na zdobywanie nowych doświadczeń.

CZEŚĆ IV – WARTOŚCI

1. Kształtowanie wizerunku wychowanka, który wykorzystując w pełni swoje możliwości, intelekt, emocje i umiejętności społeczne prawidłowo funkcjonuje we wszystkich dziedzinach życia.
2. Kształtowanie postaw wychowanka, wychowanie do wartości, tradycji i patriotyzmu.
3. Kształtowanie dobrych relacji i integracja wychowanków.
4. Wdrażanie wychowanków do zachowania bezpieczeństwa w życiu codziennym.
5. Wdrażanie do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.
6. Pomoc w rozwijaniu zdolności do samokontroli.
7. Osłabienie czynników ryzyka poprzez dostarczanie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.
8. Kształtowanie pozytywnych postaw i pożądanych działań wśród młodzieży.
9. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w internacie oraz w najbliższym otoczeniu.
10. Pomoc w rozwijaniu zainteresowań i hobby wychowanków.

CZEŚĆ V – ZADANIA WYCHOWAWCZE

1. Wzmocnienie wychowawczej roli internatu.
2. Organizacja życia w internacie.

3. Dbanie o wypełnianie obowiązku szkolnego i rozwój intelektualny wychowanka.
4. Promocja zdrowia i działania profilaktyczne.
5. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
6. Kształtowanie postaw ekologicznych.
7. Upowszechnianie zasad kultury osobistej i dobrego wychowania.
8. Właściwa organizacja czasu wolnego wychowanka.
9. Promowanie aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej oraz światowej.
10. Profilaktyka zachowań ryzykownych.
11. Przygotowanie do życia społecznego i zawodowego.
12. Wychowanie obywatelskie i patriotyczne.
13. Bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej.
14. Rozwijanie kompetencji matematycznych i logicznego myślenia.
15. Kształcenie u wychowanków kompetencji kluczowych.
16. Profilaktyka ucząca umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami.
17. Kontynuacja wsparcia wychowawczego i intensywnych działań profilaktycznych.
18. Promowanie postawy wolontariusza.

CZEŚĆ VI – SYLWETKA WYCHOWANKA

1. Zna i przestrzega obowiązujące normy społeczne.
2. Wykazuje prawidłowe postawy społeczne.
3. Jest otwarty na świat i kulturę.
4. Podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnej.
5. Jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych, przyjazny wobec środowiska naturalnego.
6. Potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych.
7. Potrafi odpowiedzialnie korzystać z mediów społecznościowych.

8. Dbą o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne.
9. Szanuje dobro swoje i innych.
10. Otwarty i wrażliwy na potrzeby innych, gotowy do niesienia pomocy.
11. Jest tolerancyjny.
12. Jest samodzielny.
13. Posiada umiejętności współżycia w grupie i w społeczeństwie.
14. Potrafi wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjną w sposób celowy i bezpieczny.
15. Potrafi wykorzystać wiedzę matematyczno-logiczną w życiu codziennym.

CZEŚĆ VII – STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Kierownik:

1. Koordynuje działania wychowawcze internatu.
2. Dbą o prawidłowy przebieg pracy opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej.
3. Inspiruje wychowawców do poprawy istniejących działań opiekuńczych i wychowawczych.

Wychowawcy:

1. Wychowawca grupy sprawuje opiekę nad wychowankami w grupie:
 - a) Inspiruje samorządność grupy i kieruje nią oraz pomaga w razie potrzeby.
 - b) Wspólnie z wychowankami określa zadania grupy i pomaga w ich realizacji.
 - c) Jest rzecznikiem wychowanków grupy wobec Zespołu Wychowawców Internatu.
 - d) Dokonuje oceny poszczególnych wychowanków oraz działalności całej grupy.
2. Do podstawowych obowiązków wychowawcy internatu należy:
 - a) Systematyczne poznawanie wychowanków w grupie wychowawczej, ich potrzeb, stanu zdrowia, zainteresowań, dążeń i trudności.
 - b) Codzienne egzekwowanie w grupie wychowawczej wymogów w zakresie higieny osobistej, zasad kultury, właściwych stosunków międzyludzkich, a także zachowania ładu i porządku w pokojach mieszkalnych i innych pomieszczeniach, w których przebywa młodzież.

- c) Stałe przebywanie wśród wychowanków, organizowanie nauki własnej i w razie potrzeby udzielanie im odpowiedniej pomocy, kształtowanie nawyku systematycznej pracy szkolnej.
- d) Organizowanie czasu wolnego wychowankom oraz służyć radą i pomocą w przygotowaniu zajęć lub imprez.
- e) Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków w trakcie przewidzianego w porządku dnia czasu wolnego za pomocą różnorodnych form i środków.
- f) Aktywne zwalczanie wszelkich przejawów patologii społecznych, nałogów oraz zapobieganie konfliktom i stresowi.
- g) Wdrażanie młodzieży do poszanowania mienia społecznego, organizowanie prac społecznych na rzecz internatu i środowiska.
- h) Upowszechnianie samorządności, inspirowanie do pracy własnej i pracy w sekcjach działających w internacie.
- i) Szczególna dbałość o powierzony do użytku wychowanków majątek.
- j) Przestrzeganie przepisów BHP i ppoż., sygnalizowanie wszystkich usterek technicznych.
- k) Troska o zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków.
- l) Utrzymywanie stałych kontaktów ze szkołami i domem rodzinnym wychowanków, systematyczne odnotowywanie spostrzeżeń w arkuszu wychowanka.
- m) Ścisłe przestrzeganie przez wychowawców dyscypliny i wewnętrznych regulaminów, zwłaszcza czasu pracy ustalanego w planach i harmonogramach.

Rodzice:

1. Pozostają w stałym kontakcie z kierownikiem i wychowawcami
2. Mają dostęp do informacji o planie pracy opiekuńczo – wychowawczo – profilaktycznym i do regulaminu internatu

Samorząd Internatu – Młodzieżowa Rada Internatu (MRI):

1. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego wychowanków.
2. Uczestniczy w opiniowaniu trudnych decyzji wychowawczych.
3. Współpracuje z kierownikiem i wychowawcami.
4. Prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących, uczestniczy w wolontariacie.
5. Reprezentuje postawy i potrzeby wychowanków.

CZEŚĆ VIII – CELE OGÓLNE PRACY OPIEKUŃCZO –WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEJ INTERNATU

Działalność wychowawcza w placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz na wspomaganiu wychowanka w jego rozwoju intelektualnym oraz na osiągnięciu pełnej dojrzałości w sferach:

1. fizycznej - kształtowanie człowieka zdrowego, wolnego od nałogów, żyjącego zgodnie z przyrodą
2. psychicznej - kształtowanie umiejętności społecznych, ważnych w kontaktach z innymi ludźmi - niesienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej
3. społecznej – poznanie i zintegrowanie wychowanków internatu
4. aksjologicznej - kształtowanie człowieka kulturalnego i świadomie uczestniczącego w kulturze

CZEŚĆ IX – CELE SZCZEGÓŁOWE PRACY OPIEKUŃCZO -WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

L.P.	Szczegółowe cele do realizacji	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację
I	ORGANIZACJA ŻYCIA W INTERNACIE	<ol style="list-style-type: none">1. Zakwaterowanie młodzieży przyjętej do internatu.2. Szczegółowe omówienie regulaminu placówki, zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki wychowanka.3. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w pokojach oraz pomieszczeniach wspólnego użytkowania:<ul style="list-style-type: none">- okresowa kontrola estetyki i czystości pokoi mieszkalnych- osobista odpowiedzialność wychowanków za poniesione szkody- zgłaszanie na bieżąco do wychowawców wszelkich usterek i wpis do zeszytu usterek.4. Stałe diagnozowanie środowiska wychowanków:<ul style="list-style-type: none">- systematyczne kontakty z rodzicami (prawnymi opiekunami)- obserwacja zachowań młodzieży,- budowanie dobrych relacji i ponowna integracja,- współpraca z wychowawcami ze szkół macierzystych.	Wrzesień Wrzesień Cały rok szkolny Cały rok szkolny	kierownik wychowawcy wychowawcy Wychowawcy, opiekun grupy wychowawcy

		<p>5. Poznanie osobowości, zainteresowań i sytuacji materialno- bytowej wychowanków:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne rozmowy z wychowankami i rodzicami. - wywiad, założenie karty spostrzeżeń. <p>6. Zaspokajanie potrzeb wychowanków poprzez niesienie pomocy dydaktyczno – wychowawczej.</p> <p>7. Budowanie dobrych relacji między wychowankami, dostrzeganie i wzmacnianie pozytywów.</p> <p>8. Wdrażanie dyscypliny i uczenie wychowanków odpowiedzialności za swoje czyny i zachowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - wpajanie poczucia, że jest się współgospodarzem internatu - współtworzenie jadłospisu - praca w RMI. <p>9. Systematyczne prowadzenie dokumentacji Internatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dziennik zajęć wychowawczych - Zeszyt raportów - Księga wychowanków - Zeszyt protokołów posiedzeń Zespołu Wychowawczego - Karty spostrzeżeń młodzieży - Karty wyjazdów młodzieży do domu - Zeszyt wyjść mieszkańców - Zeszyt obecności grupy - Zeszyt stanu osobowego - Zeszyt chorych - Zeszyt dyżurów nocnych 	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>kierownik wychowawcy</p> <p>opiekun p. Słowińska-Gierka Renata</p> <p>kierownik wychowawcy</p>
II	<p>DBANIE O WYPEŁNIANIE OBOWIĄZKU SZKOLNEGO I ROZWÓJ INTELEKTUALNY WYCHOWANKA</p>	<p>1. Pomoc w adaptacji do rytmu nauki stacjonarnej lub hybrydowej.</p> <p>2. Monitorowanie frekwencji szkolnej i wyników nauczania wychowanków poprzez kontakt ze szkołami wychowanków.</p> <p>3. Troska o wyniki w nauce i rozwój intelektualny wychowanków poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - otoczenie szczególną troską wychowanków mających problemy w nauce, zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej - działalność sekcji dydaktycznej 	<p>W miarę potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Kierownik, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnienie czytelnictwa wśród młodzieży - zorganizowanie pomocy w nauce przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych - rozwijanie kompetencji matematycznych wychowanków <p>4. Udzielanie młodzieży pomocy w racjonalnym planowaniu nauki poprzez wdrożenie i przestrzeganie zasad nauki własnej ucznia.</p> <p>5. Rozmowy indywidualne z wychowankami.</p> <p>6. Poszerzanie wiedzy i logicznego myślenia, rozwój kreatywności i przedsiębiorczości wychowanka.</p> <p>7. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</p> <p>8. Podnoszenie kondycji psychicznej wychowanków.</p> <p>9. Pomoc młodzieży ukraińskiej w wyrównaniu szans edukacyjnych.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy PPP</p> <p>wychowawcy</p>
III	PROMOCJA ZDROWIA I DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE	<p>1. Promowanie zdrowego stylu żywienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie zasad racjonalnego i higienicznego żywienia - rozmowy na temat zasad prawidłowego odżywiania - rozmowy na temat konsekwencji nieprawidłowego odżywiania - zapobieganie marnotrawieniu jedzenia. <p>2. Zapobieganie chorobom poprzez zwrócenie uwagi na profilaktykę zdrowotną:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki z nowo przyjętymi wychowankami na temat higieny, - przekazywanie informacji na temat zachorowań na choroby sezonowe i zakaźne. <p>3. Dbłość o kondycję fizyczną wychowanków, organizowanie zajęć sportowych (np. zajęcia w siłowni, tenis stołowy).</p> <p>4. Poszerzenie poziomu znajomości zasad bezpieczeństwa poprzez prelekcje i spotkania z przedstawicielami służb porządkowych, akcje edukacyjno-profilaktyczne i pogadanki.</p> <p>5. Dbanie o higienę osobistą i czystość w pokoju.</p> <p>6. Dbanie o higienę i organizację procesu nauki i czasu wolnego.</p> <p>7. Wzmacnianie i ochrona zdrowia psychicznego.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>kierownik wychowawcy, osoby zapraszone z zewnątrz.</p>

IV	KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH	1. Budzenie poczucia współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, propagowanie informacji o stanie środowiska naturalnego	Cały rok szkolny	wychowawcy
		2. Promowanie zachowań ekologicznych: - zwracanie uwagi młodzieży na oszczędne używanie energii i wody, - zwracanie uwagi na skutki ocieplania klimatu. - promowanie życia zgodnie z zasadami zero waste	Cały rok szkolny	wychowawcy
V	KSZTAŁTOWANIE POSTAW I RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH	1. Tworzenie pozytywnych wzorców zachowań i postaw właściwych dla człowieka kulturalnego: - zwracanie uwagi na kulturę bycia w życiu codziennym, stosowanie form grzecznościowych w stosunku do współmieszkańców i pracowników Internatu - propagowanie zasad savoir-vivre'u - wdrażanie wychowanków do utrzymywania ładu i porządku w swoim najbliższym otoczeniu, - propagowanie tolerancyjnych zachowań - uczenie poszanowania mienia własnego i innych osób - przypominanie zasad zachowania podczas różnego rodzaju imprez kulturalnych.	Cały rok szkolny	wychowawcy
		2. Wdrażanie wychowanków do przestrzegania norm społecznych: - bezpośrednia i natychmiastowa reakcja na niewłaściwe zachowanie wychowanka (plotkowanie, używanie wulgaryzmów, ignorowanie potrzeb i praw innych, agresja, kłamstwo, itp.) - zachowywanie ciszy i spokoju, szczególnie w godzinach nauki własnej i ciszy nocnej, - nagrody i kary przyznawane za wyróżniające się zachowania (zgodnie z Regulaminem Internatu). 3. Poszerzenie współpracy z rodzicami wychowanków w celu podejmowania efektywniejszych działań wspierających rozwój i wychowanie ich dzieci – rozmowy osobiste, telefoniczne, mailowe.	Cały rok szkolny	wychowawcy
VI	WŁAŚCIWA ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO WYCHOWANKA	1. Przestrzeganie ustalonego w Internacie porządku dnia. 2. Wzmacnianie idei integracji młodzieży poprzez: - organizowanie różnorodnych imprez, spotkań, konkursów z zachowaniem reżimu sanitarnego	Cały rok szkolny	wychowawcy

		<ul style="list-style-type: none"> - umożliwianie wychowankom uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, wolontariacie, itp. - organizowanie uroczystości okolicznościowych, itp. - organizowanie wyjść na koncerty, widowiska, odczyty, prelekcje, wystawy itp. <p>3. Umożliwianie pracy w sekcjach i zajęciach warsztatowych zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami wychowanków.</p> <p>4. Stwarzanie jak najlepszych warunków do indywidualnego rozwoju wychowanków oraz poszerzanie i rozwój ich zdolności i zainteresowań;</p> <p>5. Organizowanie pomocy ubogim i starszym w ramach wolontariatu</p> <p>6. Kontynuacja programu własnego „Wolne od nudy”</p>	Cały rok szkolny	wychowawcy
			Cały rok szkolny	wychowawcy
			Cały rok szkolny	wychowawcy
				Ilona Słota
VII.	PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH	<p>1. Ochrona wychowanków przed zachowaniami ryzykownymi i zagrożeniami poprzez wspieranie prawidłowego rozwoju ich osobowości oraz relacji interpersonalnych.</p> <p>2. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.</p> <p>3. Profilaktyka wzmacniająca kondycję psychiczną wychowanków, eliminująca uzależnienia behawioralne.</p> <p>4. Wdrażanie wychowanków do przestrzegania norm społecznych.</p> <p>5. Przeciwdziałanie przejawom dyskryminacji, przemocy i agresji, uświadamianie ich przyczyn i skutków oraz odpowiedzialności karnej za naruszenie nietykalności cielesnej:- przestrzeganie norm zachowania się wobec innych (używanie zwrotów grzecznościowych)</p> <ul style="list-style-type: none"> - eliminowanie agresji słownej i przemocy fizycznej - prowadzenie zajęć na temat asertywności, uległości i agresji - pogadanki na temat umiejętnego rozwiązywania problemów i budowania właściwego systemu wartości. <p>6. Zapobieganie szerszeniu się nałogów szkodliwych dla zdrowia - zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień, rodzajów i mechanizmów ich powstawania (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, itp.).</p> <p>7. Profilaktyka uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie zagrożeń związanych z paleniem papierosów, zażywaniem narkotyków i dopalaczy oraz spożywaniem alkoholu - spotkania z przedstawicielami prawa 	Cały rok szkolny	Kierownik wychowawcy
			Cały rok szkolny	wychowawcy
			Cały rok szkolny	wychowawcy
			Cały rok szkolny	wychowawcy,
			Cały rok szkolny	Specjaliści z PPP wychowawcy

		<ul style="list-style-type: none"> - akcje informacyjne. 8. Bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnych: - zapoznanie z rodzajami zagrożeń wynikających z korzystania z sieci - wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z zasobów w sieci. - rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów - zwrócenie uwagi na odpowiedzialność za własny rozwój w czasie zdalnego nauczania 	Cyklicznie	zaproszeni goście – specjaliści
			Wg planu	zaproszeni goście - specjaliści
VIII.	PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO I ZAWODOWEGO - ELEMENTY PREORIENTACJI ZAWODOWEJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności współżycia w grupie poprzez stworzenie atmosfery opartej na życzliwości, przyjaźni, zaufaniu, szacunku. 2. Zwrócenie uwagi na potrzeby ludzi będących w trudnej sytuacji życiowej i propagowanie bezinteresownej pomocy: <ul style="list-style-type: none"> - akcje charytatywne, wolontariat. - zwrócenie uwagi na problemy osób niepełnosprawnych. 3. Pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych. 4. Wpajanie szacunku do pracy poprzez włączanie młodzieży do przygotowania imprez internackich i pracy na rzecz placówki. 5. Wspieranie wychowanków w samopoznaniu i właściwej samoocenie. 6. Pomoc w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach i potrzebach rynku pracy. 7. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego <ul style="list-style-type: none"> – organizacja akcji o charakterze charytatywnym, – współpraca z hospicjum „Cordis” 	Cały rok szkolny	wychowawcy
			Cały rok szkolny	wychowawcy
			Cały rok szkolny	wychowawcy
			Wg planu	wychowawcy
			Wg planu	wychowawcy
			Wg planu	wychowawcy
				I. Słota
IX.	WYCHOWANIE DO WARTOŚCI PRZEZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH I PATRIOTYCZNYCH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie szacunku do tradycji i dorobku narodowego, a także kształtowanie poczucia silnej więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej z własnym narodem, z jego historią i wartościami. 2. Budzenie patriotyzmu lokalnego poprzez wskazywanie w naszym mieście i regionie miejsc o znaczeniu historycznym. 3. Upowszechnianie informacji na temat historii i kultury polskiej, w tym poznawanie osiągnięć duchowych i materialnych 4. Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy 	Cały rok szkolny	
			Cały rok szkolny	wychowawcy
			Cały rok szkolny	

CZEŚĆ X – KALENDARIUM IMPREZ

WRZESIEŃ	„BEZPIECZNY W INTERNACIE I ŚRODOWISKU”- SZKOLENIE	KIEROWNIK, WYCHOWAWCY
PAŹDZIERNIK	SPOTKANIE INTEGRACYJNE PRZY OGNISKU	WYCHOWAWCY
LISTOPAD	TURNIEJ TENISA	J. STRYCHARZ
GRUDZIEŃ	JASEŁKA	I. TOMCZYK-KRÓL, WYCHOWAWCY
STYCZEŃ	DZIEŃ WITAMINY	D. PUCEK, WYCHOWAWCY
LUTY	WALENTYNKI	W. GAŁĘZA
MARZEC	DZIEŃ KOBIET	J. STRYCHARZ, I. SŁOTA, E. TRUSZKE
KWIECIEŃ	DZIEŃ CZEKOLADY	E. TRUSZKE
MAJ	SPOTKANIE Z KULTURĄ	I. SŁOTA
CZERWIEC	DZIEŃ SPORTU	R. SŁOWIŃSKA-GIERKA, WYCHOWAWCY

CZEŚĆ XI PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA WYCHOWANKÓW

Internat w opinii wychowanków i rodziców uważany jest za bezpieczny. Wychowankowie i ich rodzice mają możliwość korzystania ze wsparcia Kierownika Internatu, wychowawców, pedagoga szkolnego oraz profesjonalnych instytucji.

W wyniku działań wychowawców grupy na podstawie Planu Pracy opiekuńczo- wychowawczo - profilaktycznej Internatu, wychowanek placówki:

- jest odpowiedzialny za ład i porządek w placówce oraz swoim najbliższym otoczeniu,
- potrafi poddać ocenie swoje zachowanie, możliwości i szanse na dalsze kształcenie,
- prowadzi zdrowy styl życia,
- zna konsekwencje zażywania narkotyków, palenia, picia i używek, potrafi przyjąć wobec nich odpowiednią postawę,
- radzi sobie z przemocą, stresem i poczuciem zagrożenia,
- jest asertywny i stosuje w życiu zasady dobrego zachowania,
- odpowiedzialnie korzysta z mediów społecznościowych,
- kultywuje tradycje i obyczaje własnego kraju i regionu,
- racjonalnie planuje swój czas wolny,
- jest odpowiedzialny za zdrowie i życie swoje oraz innych,
- dba o swój rozwój umysłowy, społeczny i moralny,
- zna swoje prawa i obowiązki,
- jest współgospodarzem Internatu, Samorządu jest aktywny i kreatywny,
- zna procedury ewakuacji Internatu,
- zna regulamin placówki i przestrzega jego postanowień,
- czuje się bezpiecznie w Internacie,
- jest tolerancyjny,
- potrafi się komunikować z innymi,
- radzi sobie w sytuacjach stresujących,
- potrafi się przeciwstawić presji rówieśniczej,

- zna zagrożenia płynące z cyberprzemocy i posiada wiedzę o prawnych skutkach jej stosowania,
- ma wiedzę o skutkach prawnych, społecznych i ekonomicznych przemocy seksualnej i wie, gdzie szukać pomocy,
- potrafi wskazać i zanegować wartości sprzeczne z normami społecznymi.
- poszerzył wiedzę matematyczną i myślenie logiczne.

CZEŚĆ XII SPOSOBY REALIZACJI

Treści Planu Pracy opiekuńczo -wychowawczo-profilaktycznej realizowane są na spotkaniach z wychowankami, podczas uroczystości internackich, wycieczek i zajęć terenowych. Wychowawca Internatu sam decyduje o metodzie, którą posłuży się przy realizacji celu. Są to zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje, prelekcje. Formą realizacji: gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy i projekty.

W realizacji niektórych założeń niezbędne jest zorganizowanie spotkań ze specjalistami.

CZEŚĆ XIII MONITOROWANIE

Monitorowanie działań polega na systematycznym gromadzeniu informacji n/t prowadzonych działań. Pod koniec roku szkolnego przeprowadzona będzie analiza planu pracy opiekuńczo –wychowawczo - profilaktycznej Internatu (ankietą, obserwacją zachowań i rozmowy z wychowankami). Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian. Za działania związane z monitorowaniem odpowiedzialny jest Kierownik wraz z Zespołem Wychowawców Internatu.

Kontrola i ocena dotyczyć będzie:

1. Prowadzenia aktywnego i zdrowego stylu życia.
2. Kultury osobistej wychowanka w stosunku do dorosłych jak i rówieśników.

Do planu pracy jako załącznik opracowane zostały procedury postępowania dotyczące działań zapewniających bezpieczeństwo młodzieży mieszkającej w Internacie.

Plan pracy opiekuńczo – wychowawczo – profilaktyczny obowiązuje w roku szkolnym 2023/2024