

## Współpraca z Uniwersytetem SWPS rok szkolny 2019/2020

W ramach nawiązanej współpracy z Uniwersytetem SWPS w Katowicach uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w cyklu prelekcji dostosowanych do własnych potrzeb i zainteresowań z zakresu:

- umiejętności radzenia sobie ze stresem przed egzaminem dojrzałości
- poradnictwa zawodowego
- efektywnej nauki
- zagrożeń w Internecie

### Warsztaty i wykłady zrealizowane w ramach „Dnia z Wydziałem Uniwersytetu SWPS w Katowicach”

L.p.	Tematyka	data	godz.	klasy
1.	WYKŁAD: Keep calm and no stress	27 lutego 2020 r.	8.55-11.35	IV A, IV B, VI C
2.	Prezentacja Uczelni – 34 os.	10 marca 2020 r.	9:00 - 9:15	I Cp, II B
3.	WYKŁAD "Miłość offline - jak ją rozwijać?" - 34 os.	10 marca 2020 r.	9:15 - 10:45	I Cp, II B
4.	WYKŁAD "Mistrzostwo to sposób myślenia czy osiągnięcia determinują to kim jestem?" - 62 os.	10 marca 2020 r.	11:00 - 12:30	I Cp, II B
5.	WARSZTAT "Klucz do efektywnej nauki" - 20 os.	10 marca 2020 r.	12:30 - 14:00	I Cp, II B, I ap
6.	WARSZTAT "Nie daj się oszukać" - 21 os.	10 marca 2020 r.	12:30 - 14:00	I Cp, II B

### Współpraca uczniów z klasy II A, II B przy realizacji projektu Uniwersytetu SWPS „Monitorowanie środowiska szkolnego i zapobieganie zachowaniom ryzykownym w tym przemocy rówieśniczej”

L.p.	Tematyka	data	godz.	klasy
1.	„Monitorowanie środowiska szkolnego i zapobieganie zachowaniom ryzykownym w tym przemocy rówieśniczej”	od grudnia 2019 r. do czerwca 2020 r.	cyklicznie 1 spotkanie w miesiącu	II A, II B

Uniwersytet SWPS w Warszawie w ramach projektu „**Monitorowanie środowiska szkolnego i zapobieganie zachowaniom ryzykownym w tym przemocy rówieśniczej**” przygotował scenariusze eksperymentalnych lekcji wychowawczych mających na celu budowanie pozytywnego klimatu klasy, zapobieganie zachowaniom ryzykownym, integrowanie klasy oraz wypracowanie sposobu zachowania w sytuacjach trudnych. Uczniowie KCEZ z klasy II A i II B zostali poproszeni o wypełnienie krótkiej ankiety przed lekcją, następnie uczestnictwo w 45 minutowej lekcji oraz ponowne wypełnienie ankiety w odstępie kilku tygodni po lekcji. Pytania w ankiecie oraz tematy lekcji dotyczyły np.

poczucia odpowiedzialności za klimat klasy, zachowań w sytuacjach występowania agresji lub zachowań antyspołecznych, pomocy innym kolegom, samopoczucia w klasie. Dane uzyskane w badaniu zostały wykorzystane do:

- zaprojektowania i stworzenia zestawu scenariuszy lekcji dla wychowawców budujących pozytywny klimat klasy/szkoły,
- opracowania procedur działania dla nauczycieli interwencji (przyjmujących zgłoszenia) stworzenie innowacyjnej aplikacji umożliwiającej anonimowe zgłoszenia incydentów przemocy (i innych problemów) przez uczniów i obsługę tych zgłoszeń przez nauczyciela interwenta,
- powstania innowacyjnego systemu RESQL wspierającego szkołę w rozwiązywaniu problemów przemocy rówieśniczej, stworzonego przy pełnym uczestnictwie społeczności szkolnej w oparciu o przeprowadzone przez zespół badania, warsztaty z nauczycielami i uczniami oraz pilotaż działania systemu.

Każdy uczestnik projektu otrzymał upominek po zakończeniu całego badania.