



PROGRAM WYCHOWAWCZY

ZAŁĄCZNIK NR 4 do STATUTU

***KATOWICKIEGO CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ
im. Powstańców Śląskich
w Katowicach***

STAN PRAWNY NA DZIEŃ **05.09 2016 r.**

PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 z późn. zm).
2. Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004r. nr 256 poz. 2572 z późn. zm.).
3. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2014 r. nr 0 poz. 191).
4. Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
5. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. nr 120, poz. 526)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 07 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. 2012 r. nr 0 poz. 184 z późn. zm.).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. nr 0 poz. 843).
9. Statut Szkoły.
10. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2015/2016 – Rok Otwartej Szkoły
11. Program Wychowawczy Szkoły 2012/2013

SPIS TREŚCI:

PODSTAWA PRAWNA	2
SPIS TREŚCI:	3
PREAMBUŁA	4
DIAGNOZA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY.....	4
WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ.....	4
ZADANIA WYCHOWAWCZE	5
MISJA SZKOŁY	6
WIZJA SZKOŁY.....	7
SYLWETKA ABSOLWENTA	8
POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE	9
CELE OGÓLNE PRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY.....	10
CELE SZCZEGÓŁOWE	11
KALENDARZ ŚWIĄT I UROCZYSTOŚCI:	14
MONITORING I EWALUACJA	15

PREAMBUŁA

Bez względu na to, jaki wykonujesz zawód, jesteś człowiekiem.

ks. Jerzy Popiełuszko

Program wychowawczy powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, które zostały opracowane przez zespół ds. programu wychowawczego, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Program zgodny jest z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa.

DIAGNOZA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY

Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich znajduje się w Katowicach, w dzielnicy Dąbrówka Mała. Powstało w wyniku zmiany nazwy Zespołu Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich w Katowicach.

Nowa nazwa w pełni oddaje charakter szkoły jako placówki wielobranżowej, kształcącej młodzież w zawodach obejmujących obszary budowlane, usługowe, artystyczne i rolnicze na poziomie technikum oraz na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej w obszarze budowlanym, oferując także klasę wielozawodową będącą odpowiedzią na potrzeby rynku pracy.

Znakiem rozpoznawczym szkoły jest w równym stopniu oparcie na zaangażowaniu i aktywności na wielu płaszczyznach społecznych zarówno jej pracowników, jak i młodzieży i rodziców.

Do szkoły uczęszczają uczniowie z różnych miast województwa śląskiego, w większości uczniowie dojeżdżają do szkoły środkami komunikacji miejskiej, część uczniów mieszka w Internacie. Szkoła otwarta jest także na uczniów z innych rejonów świata.

WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Zadaniem programu wychowawczego szkoły jest kształtowanie odpowiedzialnej osobowości ucznia jako jednostki oraz członka społeczności, dla którego ważne są wartości takie jak:



ZADANIA WYCHOWAWCZE

1. **Kształtowanie potencjału intelektualnego** (dążenie do prawdy, znajomość własnych wartości, poszukiwanie i rozwój zainteresowań, ciekawość poznawcza, kreatywność).
2. **Rozwijanie uczuć i emocji** (kształtowanie wrażliwości emocjonalnej, świadome dokonywanie wyborów, rozwój kultury osobistej i kultury słowa, tolerancja i poszanowanie dla różnych religii, kultur i tradycji).
3. **Komunikacja społeczna** (formy komunikacji, poszanowanie dla drugiego człowieka, akceptacja praw drugiego człowieka, asertywność, utrwalanie bezpiecznych zachowań, kształtowanie dyscypliny, umiejętność pracy w zespole, inicjowanie własnej aktywności, przedsiębiorczości, poszanowanie dorobku własnego narodu i lokalnej społeczności, aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym klasy, szkoły, środowiska, rozwijanie samodyscypliny).
4. **Kształtowanie systemu wartości** (obiektywna ocena własnego zachowania, przestrzeganie norm społeczno-moralnych, tworzenie hierarchii wartości, kształtowanie własnej odpowiedzialności, wypracowywanie twórczych postaw, kształtowanie wrażliwości na walory estetyczne i wartości moralne).
5. **Dojrzałość fizyczna** (higiena, świadomość własnej seksualności, profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego, kształtowanie prawidłowych postaw wobec przyrody, umiejętność radzenia sobie z problemami, dojrzałość społeczna).

MISJA SZKOŁY

***„Otwarta, ucząca się i współpracująca,
wspierana przez partnerów,
kształci i wychowuje w poczuciu bezpieczeństwa,
przyjaznej atmosferze i dobrych warunkach,
służąc lokalnej społeczności”.***

Jesteśmy szkołą otwartą i przyjazną, zbudowaną na jakości, dialogu i poczuciu sprawiedliwości

Kształcimy i wychowujemy uczniów w poczuciu bezpieczeństwa, odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej na zasadach partnerstwa.

Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi ludźmi. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny, umiejętności zawodowe i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata, ucząc się przez całe życie. Jako szkoła zawodowa szczególnie nacisk kładziemy na etos pracy jako źródła wartości człowieka.

Celem nadrzędnym jest, aby młody człowiek był samodzielny w podejmowaniu decyzji. Aby w drodze do osiągnięcia satysfakcji i zadowolenia miał na uwadze także dobro drugiego człowieka.

Jako szkoła zawodowa pragniemy rozbudzić świadomość rangi zdobytych kwalifikacji zawodowych będących przepustką do samodzielnego życia, zbudować w uczniach poczucie dumy i wartości.

Jesteśmy otwarci na współpracę z cudzoziemcami, którzy chcą poznać nasz język, kulturę oraz pragną zdobyć zawód i umiejętności niezbędne do dalszej edukacji.

Zwracamy szczególną uwagę na rozwój społeczny, kładąc szczególny nacisk na aktywność, empatię i akceptację wolności i indywidualności człowieka.

Propagujemy zdrowy styl życia.

WIZJA SZKOŁY

***„Szkołę opuszczają absolwenci – zawodowi specjaliści,
o ukształtowanych postawach prospołecznych i prokulturowych,
otwarcu na zdobywanie nowych doświadczeń i uczenie się przez całe życie,
umiejący znaleźć cel życia dzięki umiejętności współpracy i empatii”.***

Wizja wyraża wspólnotę dążeń i wartości wszystkich członków społeczności szkolnej, ma stymulować do działania uczniów, rodziców, pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych wokół zadań szkoły.

Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej działające w dzielnicy Dąbrówka Mała ze względu na szeroką ofertę to lokalny ośrodek kultury edukacyjnej, który w przyjaznej atmosferze przygotowuje młodzież nie tylko do przyszłego zawodu w cyfrowej cywilizacji, ale kształtuje również do roli świadomych odbiorców i współtwórców działań o charakterze prospołecznym, prokulturowym i proekologicznym.

Nasza szkoła ze względu na swój zawodowy charakter kładzie szczególny nacisk na stworzenie warunków do kształcenia zawodowego. Nieustannie modernizowane pracownie zapewniają wysoki standard nauczania i tym samym profesjonalne przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania absolwenta na rynku pracy. Zmieniające się otoczenie ma inspirować młodzież do stworzenia własnego stylu, uwrażliwienie na estetykę środowiska, w którym funkcjonuje, przyjęcie odpowiednich standardów życia.

Bardzo ważne miejsce w edukacji zajmuje współpraca z pracodawcami, która zapewnia uczniom możliwość skonfrontowania swoich umiejętności, pracy ze specjalistami i korzystania z ich wiedzy i doświadczenia, realizując pewną formę kształcenia dualnego niezbędnego do zdobycia pełnych kwalifikacji zawodowych.

Współpracując z instytucjami kulturalnymi, pragniemy ukierunkować młodego człowieka na świadomego uczestnika i współtwórcę życia kulturalnego miasta i regionu oraz korzystającego z dziedzictwa narodowego.

Dążąc do zwiększenia efektywności działań, Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej realizuje własne projekty i uczestniczy w zewnętrznych projektach.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Zgodnie z misją szkoły absolwenta Zespołu Szkół Budowlanych postrzegamy jako obywatela, studenta, pracownika i człowieka:

Absolwent jako:**człowiek:**

1. ma poczucie własnej wartości,
2. potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych,
3. dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne,
4. szanuje wspólne dobro,
5. otwarty i wrażliwy na potrzeby innych, gotowy do niesienia pomocy,
6. jest tolerancyjny,
7. jest odpowiedzialny za przyjęte na siebie obowiązki,
8. zna normy społeczne, moralne i obyczajowe i przestrzega je,
9. jest samodzielny,
10. posiada umiejętność współżycia w grupie i w społeczeństwie,
11. jest odpowiedzialny za siebie i innych,
12. jest otwarty na rozwijanie swojej sprawności intelektualnej i fizycznej oraz osobistych zainteresowań.

obywatel:

1. zna i przestrzega obowiązujące normy prawne,
2. jest otwarty na świat i kulturę,
3. jest świadomy swoich powinności wobec państwa i społeczeństwa,
4. zna otaczającą rzeczywistość, realia gospodarcze i polityczne i potrafi się w nich odnaleźć,
5. aktywnie uczestniczy w życiu publicznym,
6. podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnej,
7. jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych, przyjazny wobec środowiska naturalnego,
8. zna i szanuje tradycje narodowe,

student i pracownik:

1. jest wyposażony w wiedzę i umiejętności pozwalające na skuteczne podjęcie
2. dalszej edukacji oraz obowiązków zawodowych,
3. potrafi określić swoje predyspozycje zawodowe,
4. potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną,
5. zna potrzeby krajowego, lokalnego i międzynarodowego rynku pracy,
6. zna swoje mocne i słabe strony,
7. jest asertywny, komunikatywny,
8. potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
9. rozumie konieczność podnoszenia swoich kwalifikacji i rozwoju zawodowego,
10. potrafi komunikować się w obcych językach,
11. potrafi w sposób odpowiedzialny podejmować decyzje,
12. jest przedsiębiorczy, otwarty, twórczy,
13. potrafi współdziałać w zespole i nawiązywać kontakty,
14. posługuje się w praktyce technologią informacyjną,

POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE

Pragnąc ukierunkować uczniów na samodzielne podejmowanie decyzji dotyczących ich przyszłości zawodowej, nauczyciele przyjmują rolę przewodnika, moderatora i facylitatora. Wykorzystując metody aktywne oraz odwołując się do potencjału uczniów, mają na celu przede wszystkim ukierunkować uczniów na osiągnięcie celu z poszanowaniem zasad i wartości. Mądrze towarzyszą uczniowi w drodze jego rozwoju i stwarzają mu wartościowe środowisko wychowawcze, w którym kształtuje się umiejętność pracy zespołowej, następuje konfrontacja ocen moralnych, buduje się tożsamość indywidualna i autonomia ucznia.

Podmiotowość ucznia ujawnia się w jakości dialogu, jaki podejmuje z nim nauczyciel, w postawie szacunku, życzliwości, chęci pomocy i umiejętności słuchania

dyrektor:

koordynuje działania wychowawcze szkoły

nauczyciele:

1. wspomagają wszechstronny rozwój ucznia poprzez realizację tematyki godzin zajęć edukacyjnych, kładąc szczególny nacisk na zestaw treści i umiejętności wychowawczych,
2. wspierają uczniów zdolnych, stwarzając możliwości rozwoju ich zainteresowań,
3. organizują uroczystości i imprezy szkolne z okazji świąt narodowych lub szkolnych zgodnie z opracowanym kalendarzem,
4. reagują na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania ucznia w szkole i poza szkołą,
5. zgłaszają ten fakt wychowawcy klasy, pedagogowi lub dyrektorowi szkoły,
6. motywują ucznia do nauki przez tworzenie atmosfery wzajemnej życzliwości i zaufania .

wychowawca:

1. dokonuje diagnozy warunków życia i nauki uczniów , rozpoznaje mocne strony i na ich podstawie wzmacnia motywację do uczestniczenia w zajęciach i uczenia się,
2. czuwa nad postępami ucznia w nauce,
3. rozpoznaje przyczyny nieobecności ucznia na lekcjach i odpowiednio reaguje na nie (rozmowy z uczniem, powiadomienie pedagoga i rodziców),
4. dokonuje diagnozy warunków życia i nauki uczniów,
5. rozpoznaje mocne strony i na ich podstawie wzmacnia motywację do uczestniczenia w zajęciach i uczenia się,
6. organizuje klasowe spotkania rodziców – utrzymuje ścisły kontakt z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i zagrożonymi niedostosowaniem społecznym,

7. współpracuje z pedagogiem szkolnym,
8. tworzy warunki wspomagające rozwój uczniów budowanie życzliwości i przyjemnej atmosfery w klasie .

pedagog:

1. pomaga uczniom w rozwiązywaniu problemów szkolnych i rodzinnych,
2. dokonuje diagnozy sytuacji szkolnej i problemów rodzinnych uczniów i w oparciu o uzyskane wyniki organizuje opiekę i działania profilaktyczne,
3. współpracuje z wychowawcami i rodzicami, wskazując indywidualne metody, postępowania z danym uczniem dla przezwyciężenia trudności związanych ze szkołą, domem rodzinnym, grupą rówieśniczą.

rodzice:

1. uczestniczą w życiu szkoły i klasy,
2. pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą,
3. biorą aktywny udział w zebraniach klasowych, które w Zespole zawsze odbywają się w poniedziałek (szczegółowy harmonogram spotkań w danym roku szkolnym udostępniany jest na pierwszym zebraniu, wpisany jest także przez wychowawcę do terminarza w dzienniku elektronicznym) i niektórych uroczystościach szkolnych (święto szkoły, Studniówka) oraz działaniach gospodarczych,
4. mają dostęp do informacji o programie wychowawczym, regulaminach szkolnych, systemie oceniania, sposobie usprawiedliwiania godzin nieobecnych, planie zajęć lekcyjnych i poza lekcyjnych,
5. uczestniczą w specjalistycznych szkoleniach organizowanych przez szkołę,
6. biorą udział w badaniach ankietowych mających na celu podniesienie jakości pracy szkoły,
7. wszelkie uwagi i wnioski dotyczące pracy szkoły rodzice kierują kolejno do: wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, rady pedagogicznej, dyrekcji szkoły, a za jej pośrednictwem do organu nadzorującego szkołę

CELE OGÓLNE PRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY

1. Rozpoznanie i zintegrowanie środowiska szkolnego.
2. Kształtowanie umiejętności społecznie ważnych w kontaktach z innymi ludźmi
3. Kształtowanie człowieka kulturalnego i świadomie uczestniczącego w kulturze
4. Kształtowanie człowieka ogólnie wykształconego przygotowanego do kontynuowania nauki.
5. Kształtowanie postaw obywatela, Polaka, Europejczyka umiającego aktywnie i świadomie poruszać się we współczesnym świecie
6. Kształtowanie człowieka zdrowego, wolnego od nałogów, żyjącego zgodnie z przyrodą.
7. Wspieranie działań wychowawczych rodziny.
8. Niesienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

CELE SZCZEGÓŁOWE

SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REAL.
1. Integracja zespołu klasowego i adaptacja do nowego środowiska szkolnego	lekcja wychowawcza - warsztaty	- wychowawcy - pedagog	IX
2. Rozwijanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i nauczycielami	lekcja wychowawcza - warsztaty, praca w grupach, badanie socjometryczne,	- wychowawcy	IX
3. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia KCEZ (Statut Szkoły, szkolny system oceniania)	- pogadanki - dyskusje - analiza dokumentów	- wychowawcy - opiekun SU - pedagog	IX
4. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie, tworzenie spójnego, bezpiecznego dla ucznia zespołu klasowego	lekcja wychowawcza - warsztaty, praca w grupach - wybór samorządu klasowego, - redagowanie umowy dla klasy określającej zasady i warunki współżycia w klasie i środowisku uczniowskim, - zawarcie kontraktu	- wychowawcy	IX/X
5. Przeciwdziałanie agresji: - zapobieganie frustracji wśród młodzieży - radzenie sobie ze złością, stresem i gniewem - kształtowanie wśród uczniów poczucia obowiązku zgłaszania wszelkich aktów przemocy w szkole - uświadamianie potencjalnym sprawcom przemocy w szkole skutków agresji - współpraca z wychowawcami, nauczycielami i rodzicami w celu uświadomienia na oznaki przemocy w szkole i w domu	lekcje wychowawcze - dyskusja, ćwiczenia psychoedukacyjne, badanie ankietowe	- wychowawcy - pedagog	rok szkolny
6. Promowanie zdrowego stylu życia. - Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie ze stresem - przeciwdziałanie dopalaczom	lekcja wychowawcza - warsztaty, praca w grupach udział w konkursach i przedstawieniach	- wychowawcy - pedagog	XI/XII
7. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych	lekcja wychowawcza - warsztaty - praca w grupach - zajęcia przedmiotowe	- nauczyciele - pedagog - pielęgniarka	rok szkolny
8. Kształtowanie umiejętności aktywnego i zdrowego spędzania	lekcja wychowawcza - warsztaty	- nauczyciele - wychowawcy	rok szkolny

czasu wolnego.	praca w grupach, zajęcia wychowania fizycznego		
9. Zapobieganie uzależnieniom	spotkania ze specjalistami, realizacja programów profilaktycznych, warsztaty, praca w grupach, ćwiczenia, badanie ankietowe,	- pedagog - dyrektor szkoły	rok szkolny
10. Wyzwalanie wewnętrznego potencjału ucznia: - wdrażanie do dyscypliny pracy umysłowej, - budzenie zainteresowań, - wdrażanie do ustawicznego doskonalenia organizacji pracy, - rozwijanie prawidłowej motywacji uczenia się	lekcja wychowawcza - warsztaty, praca w grupach, badanie ankietowe	- wychowawcy - pedagog - nauczyciele	rok szkolny
11. Rozpoznanie warunków życia i nauki uczniów	- organizowanie pomocy koleżeńskiej dla osób słabszych - organizowanie pomocy materialnej - wnioskowanie o skierowanie uczniów na badania do poradni psychologiczno – pedagogicznej	- opiekun SU - pedagog - SU - wychowawcy	IX
12. Eliminowanie przyczyn trudności edukacyjnych uczniów	Diagnozowanie i określenie przyczyn trudności, Organizowanie zajęć dodatkowych, pomoc koleżeńska	- nauczyciele - pedagog	
13. Planowanie kariery. - Kształtowanie umiejętności planowania własnego rozwoju - Pomoc w wyborze własnej drogi życiowej (wybór przedmiotów na egzaminie maturalnym i kierunku studiów) - Wdrażanie do planowania pracy w związku z egzaminem maturalnym i zawodowym, - Poszerzanie informacji na temat możliwości dalszego kształcenia - Wyposażenie absolwentów w wiedzę i umiejętność niezbędną do właściwego poruszania się	lekcje wychowawcze, praca w grupach, ćwiczenia, spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni, Powiatowego Urzędu Pracy, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, - Zorganizowanie informacji dla uczniów o możliwościach dalszego kształcenia w szkołach wyższych	- wychowawcy - nauczyciel przedsiębiorczości - pedagog	I/II/III

po współczesnym rynku pracy			
14. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich: uwrażliwienie na specyfikę dziejów i tradycji naszego narodu - wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w obchodach świąt państwowych, narodowych, religijnych - kształtowanie szacunku dla symboli państwowych i narodowych - rozbudzanie wśród uczniów poszanowania godności człowieka, Życia, wolności, tolerancji i solidarności	lekcje wychowawcze, pogadanki, udział w apelach i przedstawieniach, podejmowanie wspólnych akcji charytatywnych (w tym również pomoc ludziom starszym	- wychowawcy - nauczyciel WOK - nauczyciele WOS i historii Opiekun Klubu Europejskiego	rok szkolny
15. Poznanie i kształtowanie wartości, będących fundamentem człowieka dorosłego i wchodzącego w dorosłość	lekcje wychowawcze, pogadanki	- wychowawcy - pedagog	rok szkolny

KALENDARZ ŚWIĄT I UROCZYSTOŚCI:

Święto/ uroczystość	Data	Charakter uroczystości
Rozpoczęcie roku szkolnego	01 września 2016 (czwartek)	Szkolny (<u>obecność rodziców</u>)
Ślubowanie klas pierwszych	wrzesień/październik 2016	Szkolny (<u>obecność rodziców</u>)
Dzień Zawodowca: Budowlanca Geodety Architekta Krajobrazu Mody Nagłośnieniowca	kwiecień 2017	Szkolny/okolicznościowy (<u>obecność rodziców</u>)
Dzień Chłopaka	30 września 2016 (piątek)	Okolicznościowy
Dzień Edukacji Narodowej	14 października 2016 (piątek)	Państwowy
Rocznica Odzyskania Niepodległości	11 listopada 2016 (piątek)	Historyczny
Andrzejki	30 listopada 2016 (środa)	Obyczajowy
Mikołajki	06 grudnia 2016(niedziela)	Okolicznościowy
Jasełka, Wigilia	22 grudnia 2016(sobota)	Religijno-tradycyjny
Dzień Bezpiecznego Internetu	luty 2017	Okolicznościowy
Dzień Maturzysty, Studniówka	styczeń/luty 2017	Szkolny (Rodzice)
Dzień Kobiet	08 marca 2017(środa)	Okolicznościowy
Rocznica Powstań Śląskich, Święto Szkoły	marzec 2017	Historyczny, Szkolny
Dzień Ziemi	kwiecień 2017	Okolicznościowy
Zakończenie roku szkolnego i pożegnanie uczniów klas IV	28 kwietnia 2017 (piątek)	Szkolny (<u>obecność rodziców</u>)
Rocznica Konstytucji 3-go Maja	maj 2017	Historyczny
Dzień Unii Europejskiej i Języków	maj 2017	Okolicznościowy
Dzień sportu	czerwiec 2017	Szkolny
Święto szkoły	06 czerwca 2017(wtorek) dla uczniów ; 08 czerwca 2017(czwartek) dla zaproszonych gości	Szkolny (<u>obecność rodziców</u>)
Zakończenie roku szkolnego	23 czerwca 2017	szkolny (<u>obecność rodziców</u>)

MONITORING I EWALUACJA

Monitoring programu wychowawczego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych.

Narzędzia monitorujące: ankiety, obserwacja zachowań uczniów, aktywności, dyskusje z uczniami i z rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, informacje zebranych podczas spotkań z rodzicami, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi, sprawozdania opiekunów kółek, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców) obserwacja i ocena zachowań.

Program wychowawczy szkoły został pozytywnie zaopiniowany w dniu

..... przez Radę Pedagogiczną - Uchwała Rady Pedagogicznej

Nr z dnia

.....
pieczęć i podpis przewodniczącego RP

Program wychowawczy szkoły został pozytywnie zaopiniowany w dniu

..... przez Radę Rodziców - Uchwała Rady Rodziców

Nr z dnia

.....
pieczęć i podpis przewodniczącego RR

Zatwierdzam do realizacji

.....