

PROGRAM PROFILAKTYKI

**INTERNATU W XI LO
W KATOWICKIM CENTRUM
EDUKACJI ZAWODOWEJ**

im. Powstańców Śląskich

w Katowicach

ROK SZKOLNY

2016/2017

Spis treści:

I. WSTĘP	2
II. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU	3
III. CELE I ZADANIA PROGRAMU PROFILAKTYKI	3
IV. ZAGADNIENIA PROGRAMU PROFILAKTYKI	4
V. ADRESACI PROGRAMU.....	5
VI. DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE.....	5
VII. PRZEWIDZIANE EFEKTY PODJĘTYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH.....	5
VIII. FORMY DZIAŁAŃ.....	6
IX. WSPÓŁPRACA I ROZBUDOWA PROGRAMU.....	6
X. MONITORING I EWALUACJA	6
XI. NARZĘDZIA EWALUACYJNE.....	6

I.WSTĘP

Internat jako placówka opiekuńczo – wychowawcza jest miejscem profilaktyki pierwszorzędowej skierowanej do grupy niskiego ryzyka, polegającej na promowaniu zdrowego stylu życia i zapobieganiu zagrożeniom, w szczególności na rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z wymogami życia. Jej celem jest opóźnianie inicjacji lub zachęcanie do abstynencji. Wynika to z zadań internatu, kompetencji wychowawców, a przede wszystkim potrzeb młodzieży.

Program profilaktyki powstał w oparciu o program profilaktyki Katowickiego Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich w Katowicach oraz na bazie:

- środowiskowej diagnozy stanu i potrzeb – (środowisko wychowanków Internatu)
- analizy aktów prawnych
- analizy Programu Profilaktycznego Szkoły
- obserwacji zachowań wychowanków.

II. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

Podstawy prawne działań profilaktycznych:

1. Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
2. Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i placówkach.
4. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ze zmianami
6. Ustawę z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
7. Ustawę z dnia 26 października 12982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ze zmianami
8. Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
9. Ustawę z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
10. Ustawę z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
11. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 25 czerwca 2003 r. w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą
12. Konwencję o Prawach Dziecka uchwaloną przez zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.
13. Statut Szkoły

III CELE PROGRAMU PROFILAKTYKI

Cel główny:

Profilaktykę w naszym Internacie rozumiemy jako proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne młodego człowieka poprzez pomoc i towarzyszenie mu w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

Cele szczegółowe:

1. Stworzenie wychowankom poczucia bezpieczeństwa w internacie.
2. Kształtowanie postaw szacunku do mienia własnego, cudzego i społecznego;
3. Kształtowanie prawidłowego stosunku młodzieży do wartości i norm społecznych
4. Rozwijanie związków z grupą społeczną i poczucia odpowiedzialności za grupę, do której jednostka przynależy (rodzina, klasa, lokalna społeczność, ogół społeczeństwa).

5. Rozwijanie tolerancji na odmienność innych;
6. Zwiększenie umiejętności młodzieży w radzeniu sobie ze stresem;
7. Kształcenie umiejętności interpersonalnych, a w szczególności samoświadomości, samooceny i samodyscypliny, współpracy, umiejętności empatycznych
8. Pomoc wychowankom w sytuacjach trudnych
9. Dostarczenie wychowankom informacji o konsekwencjach moralnych i odpowiedzialności karnej za uszkodzenie ciała i mienia innego człowieka
10. Zapobieganie niepowodzeniom wychowanków w nauce i organizowanie pomocy dla nich
11. Zapobieganie obniżonej frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
12. Informowanie rodziców o nieodpowiednich zachowaniach swoich dzieci.
13. Uświadomienie młodzieży istnienia różnych przejawów agresji oraz sposobów radzenia sobie z nimi.
14. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, a w szczególności umiejętności empatycznych, współpracy, komunikowania się oraz rozwiązywania konfliktów.
15. Uświadomienie młodzieży szkodliwości palenia papierosów, brania narkotyków/dopalaczy, picia alkoholu.
16. Dostarczenie wychowankom wiedzy na temat uszkodzeń zdrowia psychicznego i fizycznego spowodowanych braniem narkotyków, piciem alkoholu, paleniem papierosów.
17. Uczenie młodzieży podejmowania racjonalnych decyzji związanych z alkoholem, uczenie umiejętności radzenia sobie z naciskami płynącymi ze strony grupy rówieśniczej i reklamy.
18. Dostarczenie uczniom informacji o konsekwencjach moralnych i odpowiedzialności karnej za picie alkoholu, zażywania narkotyków/dopalaczy w placówce i poza nią.
19. Uświadomienie młodzieży problemów z zakresu zaburzeń depresyjnych jak i autodestrukcyjnych.
20. Informowanie gdzie szukać pomocy dla siebie i innych
21. Uświadomienie młodzieży problematyki z zakresu cyberprzemocy- konsekwencjach moralnych i odpowiedzialności karnej
22. Uświadomienie młodzieży problemów z zakresu przemocy seksualnej.

IV ZAGADNIENIA PROGRAMU PROFILAKTYKI:

1. Profilaktyka zapobiegająca patologiom i uzależnieniom (papierosy, alkohol, narkotyki/dopalacze, Internet,)
2. Profilaktyka cyberprzemocy
3. Profilaktyka prozdrowotna.

4. Profilaktyka zmierzająca do przeciwdziałania zachowaniom agresywnym
5. Profilaktyka zmierzająca do podniesienia bezpieczeństwa w internacie.
6. Profilaktyka zdrowego stylu życia.
7. Wsparcie młodzieży w sytuacjach życiowo trudnych, adaptacja wychowanków klas pierwszych i młodzieży z zagranicy – czasowo zamieszkałej w internacie.

V. ADRESACI PROGRAMU:

Program Profilaktyki Katowickiego Centrum Edukacji Zawodowej skierowany jest głównie: do uczniów-wychowanków Internatu także do rodziców jak i wychowawców.

VI. DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

Obejmują stosowanie wszystkich dostępnych i właściwych metod wychowawczych, sposobów i środków realizacji celów;

1. Dajemy każdemu poczucie bezpieczeństwa.
2. Wspomagamy adaptację wychowanków.
3. Eliminujemy zachowania agresywne, dyskryminację, przemoc, cyberprzemoc, przemoc seksualna.
4. Kształtujemy umiejętności interpersonalne.
5. Przeciwdziałamy uzależnieniom (papierosy, alkohol, narkotyki/dopalacze, Internet).
6. Promujemy zdrowy styl życia.
7. Wzbudzamy zainteresowania, rozwijamy uzdolnienia.
8. Uczymy pracy nad sobą.
9. Przeciwdziałamy trudnościom szkolnym.
10. Promujemy kulturę osobistą.
11. Staramy się wzbudzić zaufanie u wychowanka.
12. Otaczamy opieką i pomagamy w zaburzeniach depresyjnych i zachowaniach autodestrukcyjnych,

VII. PRZEWIDZIANE EFEKTY PODJĘTYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH.

1. Wychowankowie aktywnie uczestniczą w promowaniu zdrowego stylu życia
2. Wiedzą, jakie konsekwencje wynikają z picia alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków, dopalaczy i innych środków szkodzących zdrowiu.
3. Wychowankowie potrafią właściwie zaplanować rozkład dnia z uwzględnieniem zasad higieny pracy i wypoczynku.
4. Zmniejsza się ilość przypadków zachowań niekulturalnych (wulgaryzmy).
5. Komunikacja i stosunki interpersonalne ulegają poprawie.

6. Rodzice, zdają sobie sprawę z celowości i skuteczności programu profilaktyki.

VIII. FORMY DZIAŁAŃ.

1. Akcje informacyjne
2. Organizowanie zajęć z zakresu profilaktyki
3. Propagowanie informacji na temat profilaktyki
4. Udział w spotkaniach profilaktycznych
5. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
6. Organizowanie zajęć z osobami zajmującymi się profilaktyką
7. Zajęcia-spotkania integracyjne, konkursy, zawody sportowe,

Do realizacji celów i zadań wykorzystywane będą środki dostępne w internecie m.in.:

1. Filmy,
2. Plansze, gazetki, tablice informacyjne
3. Publikacje,
4. Gotowe programy profilaktyczne, które wspomagać mogą pracę wychowawców z wychowankami

IX. WSPÓŁPRACA I ROZBUDOWA PROGRAMU

Program może być rozszerzony o współpracę z instytucjami wspomagającymi profilaktykę takimi jak: Poradnie Pedagogiczno – Psychologiczne, Policja oraz inne w zakresie:

1. Spotkań profilaktycznych dla wychowanków
2. Specjalistycznych warsztatów.

X. MONITORING I EWALUACJA

Monitoring programu profilaktyki prowadzony jest na bieżąco przez kierownika. Poddawany jest ewaluacji w odniesieniu do potencjalnych i występujących zagrożeń oraz modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami. Ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. Narzędzia służące ewaluacji uzależnione są od badanego problemu.

XI. NARZĘDZIA EWALUACYJNE.

1. Obserwacja zachowań wychowanka, aktywności,
2. Informacje z ankiet, wywiadów
3. Informacje zwrotne od wychowawców,
4. Zapisy w kartach wychowanka,
5. Rozmowy z wychowankami
6. Obserwacja i ocena zachowań.
7. Rozmowy z rodzicami