

Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich w Katowicach

Internat w XI LO

Plan pracy opiekuńczo- wychowawczej Rok szkolny 2016/2017

Opracowany przez zespół nauczycieli

w dniu 26.08.2016 r.

Maria Głowania - Kierownik Internatu

Mariola Długajczyk - wychowawca Internatu

Danuta Pucek- wychowawca Internatu

Justyna Rusinek - wychowawca Internatu

Ilona Słota – wychowawca Internatu

Ewa Truszkę - wychowawca Internatu

Beata Michalska - wychowawca Internatu

Ewa Folda- Krzystek - wychowawca Internatu

Anna Kocot- wychowawca Internatu

Magdalena Jesipowicz- wychowawca Internatu

Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich w Katowicach

Internat w XI LO w Katowickim Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich w Katowicach

Działa na podstawie:

- Ustawy z dnia 7.09.1991r o Systemie Oświaty, (Dz.U. Nr 95 poz. 425 (tekst jed. Dz.U. 1996r. nr 67 poz. 329 z z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach
- Statutu Katowickiego Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich w Katowicach,
- Regulaminu Internatu.

CZEŚĆ I – DIAGNOZA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO INTERNATU

Internat jest placówką opiekuńczo – wychowawczą działającą w ramach Katowickiego Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich w Katowicach dla uczniów pobierających naukę poza miejscem zamieszkania oraz innych szkół ponadgimnazjalnych. Placówka zapewnia wychowankom opiekę i wychowanie. Realizuje swoje zadania we współpracy ze szkołami, do których uczęszcza młodzież, rodzicami (opiekunami prawnymi) i wychowankami.

Internat zapewnia wychowankom zakwaterowanie i wyżywienie, stwarza godne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w życiu kulturalnym.

CZEŚĆ II – WARTOŚCI WYCHOWANKA INTERNATU

1. Ukształtowanie wizerunku wychowanka, który wykorzystując w pełni swoje możliwości, intelekt, emocje i umiejętności społeczne prawidłowo funkcjonuje we wszystkich dziedzinach życia.
2. Kształtowanie postaw wychowanka, wychowanie do wartości
3. Ochrona wychowanków przed zagrożeniami codziennego życia.
4. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia.
5. Pomoc w rozwijaniu zdolności do samokontroli, samoobserwacji.
6. Osłabienie czynników ryzyka przez dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.
7. Umacnianie pozytywnych postaw i pożądanych działań wśród młodzieży.
8. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w Internacie oraz w najbliższym otoczeniu.
9. Pomoc w rozwijaniu zainteresowań i hobby wychowanka.

CZEŚĆ III – ZADANIA WYCHOWAWCZE

1. Organizacja życia w internacie.
2. Dbanie o wypełnianie obowiązku szkolnego i rozwój intelektualny wychowanka.
3. Promocja zdrowia i działania profilaktyczne.
4. Kształtowanie postaw ekologicznych.
5. Upowszechnianie zasad kultury osobistej i dobrego wychowania.
6. Właściwa organizacja czasu wolnego wychowanka.
7. Profilaktyka zachowań ryzykownych.

8. Przygotowanie do życia społecznego i zawodowego.
9. Rozwijanie wychowania obywatelskiego, patriotycznego.

CZEŚĆ IV – MISJA INTERNATU

Jesteśmy placówką przyjazną. Wychowujemy w poczuciu bezpieczeństwa i odpowiedzialności za siebie. Zwracamy szczególną uwagę na empatię, życzliwość, wychowanie do wartości i zdrowy styl życia. Stwarzamy warunki do indywidualnej nauki i rozwijania zainteresowań.

CZEŚĆ V – WIZJA INTERNATU

Internat w XI LO w Katowickim Centrum Edukacji Zawodowej im. Powstańców Śląskich w Katowicach, ze względu na swoją specyfikę, przygotowuje wychowanka do samodzielności, podejmowania świadomych decyzji oraz do roli przyjaznego człowieka, otwartego na zdobywanie nowych doświadczeń.

CZEŚĆ VI – SYLWETKA WYCHOWANKA

1. Zna i przestrzega obowiązujące normy prawne
2. Jest otwarty na świat i kulturę
3. Podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnej
4. Jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych, przyjazny wobec środowiska naturalnego
5. Potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych
6. Dbą o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne
7. Szanuje swoje dobro
8. Otwarty i wrażliwy na potrzeby innych, gotowy do niesienia pomocy
9. Jest tolerancyjny

10. Jest samodzielny

11. Posiada umiejętność współżycia w grupie i w społeczeństwie

CZEŚĆ VII – POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE

Kierownik:

Koordynuje działania wychowawcze internatu

Wychowawcy:

1. Wychowawca grupy sprawuje opiekę wychowawczą nad wychowankami w grupie:
 - a) Inspiruje i kieruje samorządną działalnością grupy i pomaga w razie potrzeby.
 - b) Wspólnie z wychowankami określa zadania grupy i pomaga w ich realizacji.
 - c) Jest rzecznikiem spraw wychowanków grupy wobec Zespołu Wychowawców Internatu.
 - d) Dokonuje oceny poszczególnych wychowanków oraz działalności całej grupy.
2. Do podstawowych obowiązków wychowawcy Internatu należy:
 - a) Systematyczne i planowe poznawanie grupy wychowawczej i poszczególnych wychowanków, ich potrzeb, stanu zdrowia zainteresowań, dążeń i trudności oraz stopnia uspołecznienia.
 - b) Codzienne egzekwowanie w grupie wychowawczej wymogów w zakresie higieny osobistej, zasad kultury, właściwych stosunków międzyludzkich, a także zachowania ładu i porządku w pokojach mieszkalnych i innych pomieszczeniach, w których przebywa młodzież.
 - c) Stałe przebywanie wśród wychowanków, organizowanie nauki własnej i w razie potrzeby udzielanie im odpowiedniej pomocy, kształtowanie nawyku systematycznej pracy szkolnej.
 - d) Organizowanie czasu wolnego wychowankom, oraz służyć radą i pomocą w przygotowaniu zajęć lub imprez.
 - e) Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków wykorzystując do tego celu przewidziany w porządku dnia czas wolny poprzez dostępne formy i środki.
 - f) Aktywne zwalczanie wszelkich przejawów patologii społecznych, nałogów oraz zapobieganie konfliktom i stresom.
 - g) Wdrażanie młodzieży do stałego poszanowania mienia społecznego, organizowanie prac społecznych na rzecz Internatu i środowiska.
 - h) Upowszechnianie samorządności, inspirowanie do pracy własnej i pracy sekcji działających w Internacie.
 - i) Szczególna dbałość o powierzony do użytku wychowanków majątek. Przestrzeganie przepisów BHP i ppoż., sygnalizowanie o wszystkich usterkach technicznych.
 - j) Troska o zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków.
 - k) Utrzymywanie stałych kontaktów ze szkołami i domem rodzinnym wychowanków, systematyczne odnotowywanie spostrzeżeń w arkuszu wychowanka.

- l) Ścisłe przestrzeganie dyscypliny i wewnętrznych regulaminów, zwłaszcza czasu pracy, który ustalany jest w planie pracy i harmonogramie pracy wychowawcy.

Rodzice:

1. Pozostają w stałym kontakcie z kierownikiem i wychowawcami

CZEŚĆ VIII – CELE OGÓLNE PRACY WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

1. Rozpoznanie i zintegrowanie wychowanków internatu
2. Kształtowanie umiejętności społecznie ważnych w kontaktach z innymi ludźmi
3. Kształtowanie człowieka kulturalnego i świadomie uczestniczącego w kulturze
4. Kształtowanie człowieka zdrowego, wolnego od nałogów, żyjącego zgodnie z przyrodą
5. Niesienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej

CZEŚĆ IX – CELE SZCZEGÓŁOWE - PLAN PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

L.P.	Szczegółowe cele do realizacji	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny za realizację
I	ORGANIZACJA ŻYCIA W INTERNACIE	1. Zakwaterowanie młodzieży przyjętej do Internatu. 2. Szczegółowe omówienie regulaminu placówki, ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki wychowanka. 3. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w pokojach oraz pomieszczeniach wspólnego użytkowania: - Okresowa kontrola estetyki i czystości pokoi mieszkalnych - Osobista odpowiedzialność wychowanków za poniesione szkody	Wrzesień Wrzesień Cały rok szkolny	Kierownik Internatu, wychowawcy wychowawcy Wychowawcy, opiekun grupy

		- Zgłaszanie wszelkich usterek na bieżąco do wychowawców i wpis do zeszytu usterek		
		4. Stałe diagnozowanie środowiska wychowawczego wychowanków: - Systematyczne kontakty z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowanków - Obserwacja zachowań młodzieży - Współpraca z wychowawcami szkół	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		5. Poznanie osobowości, zainteresowań i sytuacji materialno- bytowej wychowanków: - indywidualne rozmowy z wychowankiem i rodzicem. - wywiad, założenie karty spostrzeżeń	Wrzesień	Wychowawcy
		6. Zaspokajanie potrzeb wychowanków poprzez niesienie różnorodnej pomocy dydaktyczno - wychowawczej wychowawców internatu	Cały rok szkolny	Kierownik Internatu, Wychowawcy
		7. Wdrażanie do dyscypliny i odpowiedzialności za swoje czyny i zachowanie poprzez rozwijanie postawy współgospodarza Internatu - współtworzenie jadłospisu - praca w RMI	Cały rok szkolny	Opiekun grupy p. Pucek Danuta
		8. Systematyczne prowadzenie dokumentacji Internatu: - Dziennik zajęć wychowawczych - Dziennik zajęć pozalekcyjnych - Zeszyt raportów - Kronika internatu - Księga meldunkowa - Księga wychowanków - Zeszyt protokołów posiedzeń Zespołu Wychowawczego - Karty spostrzeżeń młodzieży - Zeszyt wyjazdów młodzieży do domu - Zeszyt wyjść mieszkańców - Zeszyt stanu osobowego - Zeszyt chorych - Zeszyt dyżurów nocnych	Cały rok szkolny	Kierownik Internatu, wychowawcy

II	DBANIE O WYPEŁNIANIE OBOWIĄZKU SZKOLNEGO I ROZWÓJ INTELEKTUALNY WYCHOWANKA	1. Stałe kontrolowanie frekwencji szkolnej i wyników nauczania wychowanków poprzez: - Systematyczny kontakt ze szkołami wychowanków. 2. Troska o wyniki osiągnięte w procesie dydaktycznym i rozwój intelektualny wychowanka poprzez: - Otoczenie szczególną troską wychowanków mających problemy w nauce, zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej. - działalność sekcji matematyczno-informatycznej - rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnienie czytelnictwa wśród młodzieży - zorganizowanie pomocy z zakresu przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych 3. Udzielanie młodzieży pomocy w racjonalnym planowaniu nauki własnej poprzez: - Wdrożenie i przestrzeganie zasad nauki własnej ucznia. 4. Rozmowy indywidualne z wychowankami.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Kierownik Internatu, Wychowawcy Opiekun grupy Wychowawcy Dyżurni wychowawcy Wychowawcy.

III	PROMOCJA ZDROWIA I DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE	- Promowanie zdrowego stylu żywienia: - Wdrażanie zasad racjonalnego i higienicznego żywienia. - Pogadanka na temat nieprawidłowego odżywiania. - Choroby związane z nieprawidłowym odżywianiem. - Zapobieganie marnotrawieniu jedzenia. - Zapobieganie chorobom poprzez zwrócenie uwagi na profilaktykę zdrowotną: - Dyskusja z klasami pierwszymi na temat higieny. - Szerzenie informacji profilaktycznych na temat zachorowań na gripę, chorób zakaźnych, raka piersi, zapobiegania (HIV, ADIS, nowotwory) itp. - Dbłość o kondycję fizyczną wychowanków. - Propagowanie zajęć sportowych i spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu.	Cały rok szkolny	Kierownik Internatu, Wychowawcy Osoby z zewnątrz wspomagające w profilaktyce.
IV	KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH	- Budzenie współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego: propagowanie informacji o stanie środowiska naturalnego - Promowanie zachowań ekologicznych: - zbiórka plastikowych nakrętek, baterii, zużytych telefonów komórkowych - uczulanie młodzieży na oszczędne używanie energii i wody	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wychowawcy Wychowawcy
V	UPOWSZECHNIANIE ZASAD KULTURY OSOBISTEJ I DOBREGO WYCHOWANIA	- Modelowanie pozytywnych wzorców zachowań i postaw właściwych dla człowieka kulturalnego - zwracanie uwagi na kulturę bycia w codziennym życiu, stosowanie form grzecznościowych w stosunku do współmieszkańców i pracowników Internatu - propagowanie zasad savuaire-vivreu - wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku w swoim najbliższym otoczeniu, - propagowanie tolerancyjnych zachowań w stosunku do odmienności - uczenie poszanowania mienia własnego i innych osób	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wychowawcy

		- przypominanie zasad zachowania uczestnikom różnego rodzaju imprez kulturalnych w internacie i poza nim 2. Wdrażanie do przestrzegania norm społecznych - bezpośrednia i natychmiastowa reakcja na niewłaściwe zachowanie wychowanka (plotkowanie, używanie wulgaryzmów, ignorowanie potrzeb i praw innych, agresja, kłamstwo, itp.) - zachowywanie ciszy i spokoju, szczególnie w godzinach nauki własnej i ciszy nocnej, - nagrody i kary za wyróżniające się zachowania według Regulaminu Internatu.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
VI	WŁAŚCIWA ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO WYCHOWANKA	1. Przestrzeganie ustalonego porządku dnia w Internacie. 2. Uczestnictwo w różnego rodzaju imprezach kulturalnych w internacie i poza nim: - umożliwianie wychowankom uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, wolontariacie, itp. - organizowanie wieczorków filmowych, uroczystości okolicznościowych, konkursów itp. - organizowanie wyjść na koncerty, widowiska, odczyty, prelekcje, wystawy itp. - współredagowanie kroniki internackiej. 3. Umożliwianie pracy w sekcjach i zajęciach warsztatowych zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami wychowanków. 4. Organizowanie pomocy ubogim i starszym w ramach wolontariatu.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy

VII.	PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH	1. Ochrona Wychowanków przed zachowaniami ryzykownymi i zagrożeniami poprzez przygotowanie do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, wspieranie prawidłowego rozwoju osobowości oraz relacji interpersonalnych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		2. Wdrażanie wychowanków do przestrzegania norm społecznych	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		3. Przeciwdziałanie przemocy i agresji. - przestrzeganie norm zachowania się wobec innych (używanie zwrotów grzecznościowych) - eliminowanie agresji słownej i przemocy fizycznej - zajęcia na temat asertywności, uległości i agresji - pogadanki na temat umiejętnego rozwiązywania problemów i budowania właściwego systemu wartości	Cały rok szkolny	Specjaliści z PPP Wychowawcy,
		4. Zapobieganie szerzeniu się nałogów szkodliwych dla zdrowia - zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień, rodzajów i mechanizmów powstawania (nikotynizm, alkoholizm, narkomania) itp.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		5. Kształtowanie właściwych zachowań w relacjach międzyludzkich.	Cały rok szkolny	
VIII.	PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO I ZAWODOWEGO - ELEMENTY ORIENTACJI ZAWODOWEJ	1. Kształtowanie umiejętnego współżycia w grupie poprzez stworzenie atmosfery opartej na życzliwości, przyjaźni, zaufaniu , szacunku współpracy i opiekuńczości.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		2. Zwrócenie uwagi na potrzeby ludzi będących w trudnej sytuacji życiowej i propagowanie niesienia bezinteresownej pomocy – akcje, wolontariat.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
		3. Zajęcia przybliżające wiedzę o: - problemach osób niepełnosprawnych - organizowaniu pomocy ubogim i starszym	Wg. planu Wg. planu	Wychowawcy
		4. Zajęcia na temat praw i obowiązków człowieka.		Wychowawcy
		5. Zajęcia na temat tolerancji.		

CZEŚĆ X – KALENDARIUM IMPREZ

Wrzesień	Prelekcja dotycząca bezpieczeństwa „BEZPIECZNY INTERNAT” Dzień chłopaka Poznaj miasto Katowice	Głowania M Truszkę E, Pucek D Słota I, wychowawcy
Październik	Integracja przy ognisku Rozgrywki sportowe Obchody związane z nadaniem nowej nazwy szkole – KCEZ	Słota I, Pucek D Rusinek J, Jesipowicz M wychowawcy
Listopad	Spotkanie z kulturą Andrzejki Spotkanie z dietetykiem	Słota I, Michalska B Truszkę E, Pucek D Rusinek J, Jesipowicz M
Grudzień	Mikołajki Spotkanie opłatkowe – Jasełka	Pucek D, Długajczyk M. Głowania M, Folda- Krzystek E, wychowawcy
Styczeń	Wieczór filmowy	Michalska B, Kocot A
Luty	Walentynki Konkurs fotograficzno-plastyczny	Kocot A, wychowawcy Truszkę E, Folda- Krzystek E
Marzec	Dzień Kobiet Dzień Internatu	Michalska B, Słota I Pucek D, wychowawcy
Kwiecień	Pożegnanie absolwentów Spotkanie z kulturą	Długajczyk M, Rusinek J. Michalska B, Słota I.
Maj	Impreza sportowa przy ognisku Rozgrywki sportowe	Słota I, Pucek D, Jesipowicz M, Kocot A.
Czerwiec	Dzień Dziecka	Michalska B, Pucek D.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA WYCHOWANKÓW

Internat w opinii wychowanków i rodziców uważany jest za bezpieczny. Wychowankowie i ich rodzice mają możliwość korzystania ze wsparcia Kierownika Internatu, wychowawców, pedagoga szkolnego oraz profesjonalnych instytucji.

W wyniku działań wychowawców grupy na podstawie Planu Pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu, wychowanek placówki:

- jest odpowiedzialny za ład i porządek w placówce i swoim najbliższym otoczeniu,
- potrafi poddać ocenie swoje zachowanie, możliwości i szanse na dalsze kształcenie,
- prowadzi zdrowy styl życia,
- zna konsekwencje zażywania narkotyków, palenia, picia i wpływu używek na własne zdrowie,
- radzi sobie w sytuacji przemocy, stresu i zagrożenia,
- jest asertywny i stosuje w życiu zasady dobrego zachowania,
- kultywuje tradycje i obyczaje,
- racjonalnie planuje swój czas wolny,
- jest odpowiedzialny za zdrowie i życie swoje oraz innych
- dba o swój rozwój umysłowy, społeczny i moralny,
- zna swoje prawa, obowiązki
- jest współgospodarzem Internatu, Samorządu jest aktywny i podejmuje ciekawe akcje,

SPOSOBY REALIZACJI

Treści Planu Pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu podejmuje się na spotkaniach z wychowankami. Realizuje się je podczas uroczystości internackich, wycieczkach i zajęciach terenowych. Wychowawca Internatu sam decyduje o metodzie, która posłuży mu do realizacji celu. Są to zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje, prelekcje.

Formą realizacji są gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy i projekty.

W realizacji niektórych założeń niezbędne jest zorganizowanie spotkań ze specjalistami.

EWALUACJA

Pod koniec roku szkolnego przeprowadzona będzie ewaluacja Planu Pracy opiekuńczo - wychowawczej Internatu (obserwacja zachowań i rozmowy z wychowankami). Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian. Za działania związane z ewaluacją odpowiedzialny jest Kierownik wraz z Zespołem Wychowawców Internatu.

Kontrola i ocena dotyczy:

1. Aktywnego udziału młodzieży w zajęciach i życiu placówki.
2. Pozytywnych zmian w zachowaniu młodzieży.